

ASA-Programmkatalog 2016

GLEN

Version vom 15.12.2015



ONE EUROPE
ONE WORLD!

Das ASA-Programm ist ein Lern- und Qualifizierungsprogramm, das Wissen über globale Zusammenhänge, praktische Erfahrungen im internationalen Kontext sowie Know-how für lokales Engagement vermittelt. Dabei fördert es internationale Lernpartnerschaften, das heißt gemeinsames Lernen im Globalen Norden und Globalen Süden.

Das Teilprogramm **GLEN**, eine Kooperation mit europäischen Partnerorganisationen, verbindet das gemeinsame Lernen im Globalen Norden und Globalen Süden mit dem europäischen Austausch. Im Anschluss an mehrtägige Seminare arbeiten europäische Zweierteams aus Deutschland, Estland, Frankreich, Lettland, Polen, Slowakei, Slowenien, der Tschechischen Republik und Ungarn drei Monate gemeinsam in einem Projekt im Globalen Süden mit, bevor sie ihre Aktivität Globalen Lernens in Europa umsetzen.

Im Auftrag des



Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Ein Angebot von

**ENGAGEMENT
GLOBAL**

Service für Entwicklungsinitiativen



Herzlich Willkommen beim ASA-Programm!

Das ASA-Programm unterstützt junge Menschen zwischen 21 und 30 Jahren in ihrem Engagement, etwas zu bewegen! Es ist ein dynamisches Lern- und Qualifizierungsprogramm zur Ausbildung von gesellschafts- und entwicklungspolitisch interessierten, weltoffenen und kritisch nachfragenden Menschen. Das ASA-Programm bietet eine einzigartige Kombination von interaktiven Seminaren, internationaler Erfahrung und kreativen Aktionen. Ein aktives Netzwerk bietet die Möglichkeit zu nachhaltigem und langfristigem Austausch von Wissen und Erfahrungen. Im Mittelpunkt steht der Erwerb von Wissen und Kompetenzen für ein nachhaltiges Handeln in einer global vernetzten und gestaltbaren Welt. Dafür vergeben wir dieses Jahr rund 280 Stipendien.

Bewerbungen sind bis zum 10. Januar 2016 ausschließlich über das Online-Formular möglich. Alle Infos sowie das Bewerbungsformular gibt es unter:

www.bewirb-dich-bei-asa.de

Das ASA-Programm gibt es seit 55 Jahren. Aus einer kleinen Studierendeninitiative 1960 ist ein umfassendes Qualifizierungsprogramm geworden. Seit 2012 ist das ASA-Programm ein Angebot der Engagement-Global gGmbH – Service für Entwicklungsinitiativen.

Heute gibt es fünf Teilprogramme, die sich inhaltlich unterscheiden und unterschiedliche Anforderungen an die Teilnehmenden haben, was die Sprachkenntnisse sowie die zeitliche Verfügbarkeit anbelangt. In allen Teilprogrammen arbeiten wir mit unterschiedlichen Partnerorganisationen zusammen – aus der Zivilgesellschaft, mit Kommunen oder Unternehmen. Die fünf Teilprogramme sind:

ASA-Basis,

ASA-SüdNord,

ASA-Kommunal,

ASApreneurs sowie

GLEN, das Global Education Network of Young Europeans.

Der vorliegende Katalog beinhaltet alle Informationen rund um die Teilnahme am Teilprogramm GLEN: Die Inhalte des Programms, Informationen zum Programmablauf, die Voraussetzungen und Leistungen sowie alle konkreten Beschreibungen der Projektpraktika des Teilprogramms ASA-Basis für das Jahr 2016!

Viel Spaß bei der Lektüre und eine erfolgreiche Bewerbung wünscht Ihnen

Ihr ASA-Team

GLEN – Global Education Network of Young Europeans

Bei ASA wird global und europäisch gedacht. Mit dem ASA-Teilprogramm GLEN wird das gemeinsame Lernen im Globalen Süden mit dem inner-europäischem Austausch verbunden. Das „Global Education Network of Young Europeans“, kurz GLEN, schafft Synergien zwischen Nord und Süd und Ost und West.

GLEN ist ein Qualifizierungsprogramm und bildet Multiplikator_innen für Globales Lernen in Europa aus. Dafür kooperiert das ASA-Programm mit europäischen Partnerorganisationen. Europäische Teilnehmende aus Deutschland, Estland, Frankreich, Lettland, Polen, Slowakei, Slowenien, der Tschechischen Republik und Ungarn durchlaufen das komplette Programm gemeinsam als Ost-West-Team oder als Deutsch-Französisches Team.

2014 wurde das Netzwerk GLEN zehn Jahre alt und hat sich auf eine neue Vision für die Zukunft geeinigt: Die neun Partnerländer des europäischen Netzwerks GLEN wollen ihre Erfahrungen nutzen, um globale Partnerschaften langfristig aufzubauen.

Informationen zum Ablauf

Das Programm GLEN umfasst vier Phasen: Einer beginnenden und abschließenden Seminarphase, der Projektphase im Süden und der Aktivität Globalen Lernens.

Im Rahmen der dreimonatigen Projektphase absolvieren die Teilnehmenden ein Projektpraktikum bei einer Partnerorganisation in Afrika, Asien, Lateinamerika oder Südosteuropa. Es gibt verschiedene Plätze, die jeweils spezifische fachliche Qualifikationen voraussetzen.

Die Seminarsprache ist nicht abhängig von der Projektsprache, sondern von der Seminargruppe (GLEN Anglo oder GLEN GeCo). Genauere Angaben hierzu finden Sie in der Ausschreibung der Projektpraktika.

Seminare

ASA-Seminaren liegt der Ansatz des Globalen Lernens zugrunde: Die ganze Welt aus unterschiedlichen Perspektiven im Blick zu haben und Orientierung in der global vernetzten Welt zu geben. Auch versteht sich das ASA-Programm als Lernwerkstatt mit peer-to-peer-Verständnis: Lehrende sind zugleich Lernende und Lernende auch Lehrende.

Im April und im Juni finden zwei Trainingsseminare statt. Es gibt zwei GLEN-Gruppen, **GLEN Anglo** und **GLEN GeCo**. Die beiden Gruppen haben unterschiedliche Schwerpunkte:

GLEN Anglo richtet sich an Personen, die an einem europäischen Austausch zu globalen Themen interessiert sind. Die Seminare finden in englischer Sprache statt. Projektsprache ist Englisch oder Französisch.

GLEN GeCo richtet sich an Personen, die an einem deutsch-französischen Austausch über globale Themen interessiert sind und dazu noch Französisch praktisch anwenden möchten. Die Seminare finden hauptsächlich in französischer Sprache statt. Projektsprache kann sowohl Französisch, Englisch oder Spanisch sein.

Im März findet ein weiteres Seminar statt, bei dem die Erfahrungen und Eindrücke gemeinsam ausgewertet werden. Alle GLEN-Teilnehmenden aus ganz Europa kommen zu diesem Seminar zusammen.

Projektphase im Süden:

Zwischen Juli und Oktober absolviert ein europäisches Zweierteam für drei Monate ein Projektpraktikum bei einer Partnerorganisation in einem Land Asiens, Afrikas, Lateinamerikas oder Südosteuropas: jeweils ein_e Teilnehmer_in aus Deutschland und eine_r aus einem der europäischen Partnerländer. Diese Projektphase dient zugleich der Vorbereitung der anschließenden Phase zur begleiteten Durchführung von Aktivitäten Globalen Lernens im Norden. Die Teilnehmenden überlegen bereits jetzt, wie sie ihre Erfahrungen im Gastland nach Europa zurück tragen können.

Aktivität Globalen Lernen:

Zwischen November und März geben die Teilnehmenden ihre Erfahrungen aus dem Süden im Norden weiter und führen Aktivitäten im Bereich Globales Lernen durch. Sie können eigene Aktivitäten durchführen, oder sich mit anderen GLEN-Teilnehmenden als Team zusammenschließen. Der Zeitaufwand variiert je nach geplanten Aktivitäten, die studien- oder berufsbegleitend individuell geplant und durchgeführt werden können. GLEN begleitet und unterstützt die Vorhaben.

Die Seminare, das Projektpraktikum und die Aktivität Globalen Lernens sind der Ausgangspunkt für ein weiteres Engagement im ASA-Netzwerk. Wenn Sie das ASA-Programm durchlaufen haben, lädt das ASA-Netzwerk zum Aktivbleiben und Mitgestalten ein: Alumni führen begonnene Lernprozesse zusammen fort und bündeln ihre Kompetenzen, um sich für Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit in der Gesellschaft stark zu machen.

Seminargruppen

Die Teilnahme am ASA-Programm beginnt mit den ASA-Seminaren. Die Teilnehmenden von GLEN sind für die ersten beiden Seminare auf zwei verschiedene Seminargruppen aufgeteilt:

- GLEN Anglo - Seminarsprache ist Englisch
- GLEN GéCo - Seminarsprache ist Französisch

Die Termine der GLEN-Seminare für 2016/17 sind:

1. GLEN-Seminar

Seminargruppe	Termin	Ort
GLEN Anglo	Mo 04.04. bis Sa 09.04.2016	Frankreich (tba)
GLEN GéCo	Di 25.04. bis Sa 30.04.2016	Werftpfuhl (bei Berlin)

2. GLEN-Seminar

Seminargruppe	Termin	Ort
GLEN Anglo	Mo 13.06. bis Sa 18.06.2016	Bessunger Forst (Darmstadt)
GLEN GéCo	Di 31.05. bis So 05.06.2016	Tschechien (tba)

3. RENew 2016

Seminargruppe	Termin	Ort
GLEN Anglo und GLEN GéCo	Wird noch bekannt gegeben	Wird noch bekannt gegeben

Seminare als Bildungsurlaub

Es ist grundsätzlich möglich, Seminare des ASA-Programms in Deutschland als Bildungsurlaub anerkennen zu lassen. In Deutschland arbeitende Teilnehmende, die die Teilnahme an einem Seminar als Bildungsurlaub beantragen können und wollen, sollen sich frühzeitig an ihre jeweiligen Ansprechpartner im ASA-Team wenden. Das ist jedoch erst möglich, wenn sie als Teilnehmende ausgewählt wurden.

Voraussetzungen und Leistungen

An GLEN teilnehmen können junge Menschen zwischen 21 und 30 Jahren, die in Deutschland oder in der deutschsprachigen Gemeinschaft in Belgien studieren (Ausnahme: der Bachelorabschluss liegt weniger als 18 Monate zurück) oder eine duale/schulische Berufsbildung abgeschlossen haben. Sie bewerben sich beim ASA-Programm als deutsche_r Vertreter_in im europäischen GLEN-Netzwerk. Außerdem sollten die Teilnehmenden über die für ihr Projektpraktikum nötigen spezifische Fach- und Sprachkenntnisse verfügen. Interesse an globalen Zusammenhängen ist ebenfalls unabdingbar.

Gute Sprachkenntnisse sind bei GLEN von Anfang an sehr wichtig, da die Seminare auf Französisch oder Englisch stattfinden. Alle Interessierten bewerben sich für GLEN auf Englisch. Bewerber_innen, die Interesse an GLEN-GéCo haben, müssen das Niveau ihrer Französischkenntnisse angeben und wie sie diese ggf. bis zum ersten Seminar im April noch verbessern wollen.

Die Voraussetzungen im Überblick:

- Alter von 21 bis 30 Jahren
- Studium an einer Universität oder Fachhochschule **ODER**
- Bachelor-Abschluss, der nicht länger als 1 1/2 Jahre zurückliegt **ODER**
- Abgeschlossene duale/schulische Berufsausbildung
- Fachliches Know-how und Sprachkenntnisse entsprechend Ihrem gewählten Projektpraktikum
- Interesse an globalen Zusammenhängen
- Offenheit und Lernbereitschaft
- Sowie Freude an der Arbeit im Team

Was GLEN von den Teilnehmenden erwartet:

- Aktive Teilnahme an allen drei Seminaren
- Kontaktpflege mit der Gastorganisation im Globalen Süden und engagierte Mitarbeit vor Ort
- Zusammenarbeit im europäischen Team
- Erstellung eines kurzen Auswertungsberichts nach der Praxisphase
- Durchführung einer eigenen Aktivität Globalen Lernens nach dem Auslandsaufenthalt
- Bereitschaft zu längerfristigem Engagement in Deutschland und Europa
- ggf. weiterführendes Engagement im GLEN-Netzwerk

Leistungen für das Teilprogramm GLEN

GLEN vermittelt den Teilnehmenden Wissen, Kompetenzen und Erfahrungen. Zusätzlich erhalten die Teilnehmenden ein Teilstipendium, das folgende finanziellen Leistungen beinhaltet:

GLEN-Leistungen im Detail

- Übernahme der Kosten für die Seminare (Unterkunft, Verpflegung, Seminarinhalte)
- Teilnehmendenpauschale für Fahrtkosten zu den Seminaren von 150 Euro
- Zuschuss zu Reise- und Lebenshaltungskosten für den dreimonatigen Auslandsaufenthalt. Die Höhe des Zuschusses zu den Lebenshaltungskosten ist abhängig vom Gastland und liegt voraussichtlich bei 350 bis 450 Euro monatlich. Der Zuschuss zu den Reisekosten ist ebenfalls abhängig vom Gastland.
- Beiträge für Kranken-, Haftpflicht- und Unfallversicherung während des Auslandsaufenthaltes.

Welche Kosten müssen Sie übernehmen?

- Die Stipendien werden pauschal frühestens sechs Wochen vor dem Auslandsaufenthalt überwiesen. Sie müssen die Reisekosten sowie die Anfahrtkosten für die Seminare also vorstrecken.
- Durch die Fahrtkosten zu den Seminaren, die Reise- und Aufenthaltskosten im Gastland sowie Impfungen und Visum können Mehrkosten entstehen, die von den Teilnehmenden selbst getragen werden müssen.

Die ASA-Teilprogramme im Überblick

Das ASA-Programm gibt es seit 55 Jahren. Es hat sich im Laufe seiner Geschichte stetig weiter entwickelt. Es gibt mit fünf Teilprogrammen mehrere Möglichkeiten, am ASA-Programm teilzunehmen. Gemeinsam haben alle Programme die Kombination von Seminar- und Projektphase sowie die Einbindung in ein aktives Alumni-Netzwerk. Sie unterscheiden sich in der inhaltlichen Ausrichtung, den Partnerorganisationen sowie den Anforderungen an Sprachkenntnissen und zeitlicher Verfügbarkeit. Das Wichtigste zu allen Teilprogrammen gibt es hier im Überblick.

ASA-Basis

Bei ASA-Basis besuchen und gestalten die Teilnehmenden drei mehrtägige Seminare in Deutschland und absolvieren eine dreimonatige Praxisphase im Globalen Süden. Außerdem entwickeln sie eine Aktivität Globalen Lernens. Für jedes Projekt werden zwei Teilnehmende aus Deutschland ausgewählt, die im Tandem zusammenarbeiten. Weitere Informationen finden Sie in diesem Programmkatalog.

ASA-SüdNord

Bei ASA-SüdNord bilden Teilnehmende aus Deutschland und Teilnehmende aus dem jeweiligen Gastland im Globalen Süden ein Team, das den ASA-Lernzyklus zusammen durchläuft – im Dialog und in partnerschaftlicher Zusammenarbeit auf Augenhöhe. Sie besuchen die Seminare auf Englisch, Spanisch oder Portugiesisch und absolvieren ihr Projektpraktikum je drei Monate im Globalen Norden und im Globalen Süden.

Mehr Informationen unter: www.asa-suednord.de

ASA-Kommunal

Zusammen mit der Servicestelle Kommunen in der Einen Welt (SKEW) bietet das ASA-Programm Projekte an, in denen die Teilnehmenden sich mit frischen Ideen in die kommunale Entwicklungspolitik und in Städtepartnerschaften einbringen. Erst hospitieren sie in einer deutschen Kommune und sind dann in der Partnerkommune im Globalen Süden tätig. Bei einigen ASA-Kommunal-Projekten kommt noch eine dreimonatige Projektphase in Deutschland hinzu, die Nord- und Süd-Teilnehmende aus den Partnerkommunen gemeinsam durchlaufen, bevor sie ihre Projektarbeit im Globalen Süden fortsetzen. ASA-Kommunal schärft den Blick für die geteilten Herausforderungen vor denen Kommunen stehen.

Mehr Informationen unter: www.asa-kommunal.de

ASApreneurs - Shaping a Sustainable World

Bei ASApreneurs lernen die Teilnehmenden verantwortliches unternehmerisches

Handeln und erkunden Wege, Nachhaltigkeit in wirtschaftliche Prozesse zu integrieren. Sie sind insgesamt ein halbes Jahr für ein Unternehmen bzw. eine wirtschaftsnahe Organisation tätig, zunächst in Deutschland, danach bei einer Partnerorganisation des Projekts in Afrika, Asien, Lateinamerika oder Südosteuropa. Begleitend qualifizieren sie sich in Workshops zur internationalen Praxis nachhaltigen Wirtschaftens, bringen ihre Erfahrungen durch eine Aktivität Globalen Lernens ins eigene Umfeld ein und vernetzen sich anschließend auf dem ASA-Kaleidoskop.

Mehr Informationen unter: www.asapreneurs.de/teilnehmende

GLEN – Global Education Network of Young Europeans



Das ASA-Programm denkt global und europäisch. Das Teilprogramm GLEN, eine Kooperation mit europäischen Partnerorganisationen, ermöglicht Austausch und Synergien zwischen Nord und Süd, Ost und West. Europäische Teilnehmende aus Deutschland, Estland, Frankreich, Lettland, Polen, Slowakei, Slowenien, der Tschechischen Republik und Ungarn durchlaufen das ASA-Programm gemeinsam als Ost-West-Team (GLEN Anglo) oder Deutsch-Französisches Team (GLEN GéCo). Seminarsprache ist entsprechend Englisch oder Französisch.

Mehr Informationen unter: www.glen-bei-asa.de

Inhalt

Seminargruppe GLEN Anglo	4
Facilitating youth programs	
Aserbajdschan (0601)	5
Supporting environmental education and network expansion	
Kamerun (0603)	6
Supporting capacity building activities for women	
Kamerun (0604)	7
Enabling female businesses through micro-finance	
Kamerun (0605)	8
Technical and administrative support for a radio station	
Kamerun (0606)	9
Researching sustainable environment sanitation measures	
China (0607)	10
Supporting women entrepreneurs	
Äthiopien (0608)	11
Supporting natural resource management and monitoring of flora and fauna	
Georgien (0609)	13
Supporting the integration of internally displaced people	
Georgien (0610)	14
Establishing a basis for agro-tourism	
Georgien (0611)	15
Protection and Monitoring of Biodiversity	
Georgien (0612)	16
Empowering internally displaced youth through non-formal education	
Georgien (0613)	17
Educational activities on organic waste usage	
Ghana (0614)	18
Raising awareness about the health impacts of gold mining	
Ghana (0615)	19
Creating promotional material for a vocational training program	
Indien (0616)	20
Supporting vocational training and promotional activities	
Indien (0617)	21
Global Learning at a high school	
Indien (0618)	22
Setting up an electronical monitoring system for agricultural production	
Kenia (0619)	23
Education éco-citoyenne par les technologies d'information et de communication	
Madagaskar (0621)	24

Sustainable strategic development of livelihood support in rural communities Malawi (0622).....	25
Developing an "Holistic Village" Nepal (0624)	26
Fostering peace by supporting an inclusive memory culture Republik Serbien (0625).....	27
Preservation of medical and cultural heritage Tadschikistan (0626)	28
Strengthening the independence of mentally impaired youth and children Tansania (0627)	29
Développement rural et plantation forestière Togo (0628).....	30
Empowering young women through IT skills Uganda (0629)	31
Raising awareness on reproductive health Uganda (0630)	32
Empowering youth by raising awareness on health issues and global challenges Uganda (0631)	33
Setting up a model farm for sustainable agriculture Vietnam (0632).....	34
Seminargruppe GLEN GéCo	35
Researching organic micro-farming activities for women Südafrika (0701).....	36
Supporting environmental resource management Südafrika (0702).....	37
Promoting food security and environmentally friendly gardening technologies Südafrika (0703).....	38
Sauvegarde communautaire de la biodiversité Benin (0704).....	39
Amélioration de la portée pédagogique d'un musée de l'écologie Benin (0705).....	40
Gestion des activités agricoles et forestières en forêt équatoriale Kamerun (0706)	41
Adaptation de l'agriculture aux changements climatiques et socio-économiques Kamerun (0707)	42
Développement rural par l'accès à l'épargne et au microcrédit Kamerun (0708)	43
Etude des politiques locales d'accès à l'eau Kamerun (0709)	44
Amélioration des formations en agriculture et élevage Kamerun (0710)	45

Evaluating the GLEN program Kamerun (0711)	46
Enhancing and promoting ecotourism Kamerun (0712)	47
Sustainable fruit tree planting with women and website development Kamerun (0713)	48
Promoting the conservation of biodiversity and the development of ecotourism Georgien (0714)	49
Online marketing of fair-trade organic products Indien (0715)	50
Organisation of workshops that promote healthy living and disease prevention Kenia (0716).....	51
Diagnostic des pratiques agricoles et gestion intégrée des ressources naturelles Madagaskar (0717)	52
Raising awareness about health among young people Malawi (0718).....	53
Elevage avicole biologique et foresterie en milieu rural Marokko (0719)	54
Organisation d'un forum international sur la permaculture Marokko (0720)	55
Aménagement d'espaces verts urbains Peru (0721)	56
Accompagnement et organisation des acteurs des filières agricoles Togo (0722).....	57
Communication et événementiel autour de l'énergie solaire Togo (0723).....	58
Disponibilité de la matière organique pour la riziculture intensive Togo (0724).....	59
Setting up a geological theme park Ukraine (0725)	60

Seminargruppe GLEN Anglo

Seminarsprache ist Englisch

Die Termine der Seminargruppe GLEN Anglo im Überblick:

1. Seminar

Di 25.04. bis Sa 30.04.2016 Werftpfehl (bei Berlin)

2. Seminar

Di 31.05. bis So 05.06.2016 Tschechien (wird bekannt gegeben)

3. RENew 2017

Termin und Ort werden noch bekannt gegeben

Facilitating youth programs

Nr.: 0601 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Gesellschaftliche Partizipation, Kinder- und Jugendliche

Berufsfeld/Studienrichtung: Social Sciences, Economy, Social Services, Media/Communications Services

Sprache(n): Englisch, Russisch

Topics like democratic values, civil society participation and gender equality interest you and you would like to work in this field with young people? You have previously worked with youth and engaged in awareness raising activities. Experience in proposal writing and fundraising activities are a strong asset.

The "Uluchay" Social-Economic Innovation Center has been active to support the socio-economic development of Azerbaijani regions since 1995. The organisation is located in Sheki in North-Western Azerbaijan and has eight employees. They run a number of different programs in the areas of civil society development and youth empowerment. The organisation offers trainings to develop business skills and offers start-up grants for young people. Other activities include workshops on democratic values and human rights. Through their work, they address the needs of vulnerable groups and minorities. Furthermore, Uluchay engages in policy research activities, public sector reform and EU integration.

The GLEN interns at Uluchay will closely cooperate with the staff members and support the implementation of their current programs. You will be involved in workshop organisation for young people and in fundraising activities for the organisation. Based on their qualification interns will be active in communication and research. Interns are encouraged to bring their own laptops.

The scheduled time for the internship is three months between August and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by an Estonian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Aserbaidtschan/Süd- und Zentralasien

Supporting environmental education and network expansion

Nr.: 0603 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Pedagogy/Education, Environmental Sciences, Agriculture, Education/Teaching

Sprache(n): Englisch

The protection of the environment is an important issue to you? Are you interested in how children can learn about the importance of environmental protection through alternative teaching methods? This could be the right position for you! Ideally, you have a pedagogic and/or Environmental Science background. You are a good networker and you are ready to take initiative? Experience in operating a blog is an asset.

Environmental problems in Southwest Cameroon include deforestation, desertification, unsustainable farming practices and improper waste disposal methods. "Green Cameroon" was founded in 2003 in order to raise awareness about the effects of such practices. The organisation is based in the city Buea and has one permanent staff member who is supported by up to eight volunteers. Together, they seek to conserve biodiversity through sensitisation and education in the organisations Environmental Clubs.

The main task for the interns at Green Cameroon will be to contribute to these Environmental Clubs by supporting the existing ones and by extending the program to new schools and orphanages. This includes working on the existing curriculum for the Clubs and updating or extending it where necessary. Furthermore, the interns are asked to support the integration of the orphanages in their respective communities by starting common projects. Other tasks could include running Green Cameroon's blog and supporting other regular tasks in the organisation. Interns should bring their own laptops.

The scheduled time for the internship is three months between August and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN team will be formed by a Hungarian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Supporting capacity building activities for women

Nr.: 0604 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Nachhaltiges Wirtschaften

Berufsfeld/Studienrichtung: Social Sciences, Communication Science/Media Studies, Cultural Studies/Arts, Pedagogy/Education, Economy, Financial Services, Social Services, Media/Communications Services, Education/Teaching

Sprache(n): Englisch

Do you have a background in finance, business management, and marketing or effective group organisation? If you are interested in supporting female business, then this internship could be just right for you. You are a flexible and proactive person who is a good administrative and organisational worker. Ideally, you have no fear to give presentations and you have some experience in fundraising.

“Reach Out Cameroon” (REO) is a woman and youth centred organisation that was founded in 1996. The organisation aims to improve health and the general socio-economic situation of underprivileged groups within the communities. They provide capacity-building and inform citizens about their rights and possibilities of political participation. REO follows a participatory approach and seeks to include the principles of sustainability in its work. The organisation is located in Buea in the South West region of Cameroon and has eight permanent staff members.

As a GLEN intern with Reach Out Cameroon, you will participate in the coordination of organisational processes, e.g. by contributing to the implementation of small projects in the rural areas. This can also mean to support community groups when they start small businesses, develop business plans and work on marketing strategies. Furthermore, interns will facilitate trainings for local women groups on financial management and effective group organisation. Where possible, interns will contribute to the drafting of funding applications and donor reports.

The scheduled time for the internship is three months between July and September 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a Slovakian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Enabling female businesses through micro-finance

Nr.: 0605 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Nachhaltiges Wirtschaften

Berufsfeld/Studienrichtung: Social Sciences, Economy, Financial Services, Social Services, Education/Teaching, Technology/Industrial Production

Sprache(n): Englisch, Französisch

Would you like to work with women who are running small businesses? Do you have a background in business administration, accounting or teaching? This position could be interesting for you. Ideally, you know how to organize workshops and you are good at sharing your knowledge. You have at least basic knowledge about micro-credits. Experience in fundraising and proposal writing are an asset.

The "Rural Development Centre Association" (RUDEC) strives to empower communities in the areas of health and nutrition, job creation and education. They provide trainings on different topics like hygiene, trade skills and organic farming methods. Additionally, they raise awareness on climate change. RUDEC focuses on working with women, orphans and families who do not have access to formal education. The organisation is located in Belo in the North West region of Cameroon and has three staff members who are supported by volunteers.

As a GLEN intern with RUDEC, you will engage in activities related to their micro-credit scheme. This program offers women the possibility to open and strengthen their own small businesses. You will support trainings for the women on income generating activities and business strategies like marketing hygiene products or food crops. You will meet with women groups, organize business-related seminars and discuss possible business solutions with individual women if needed. Additionally, the interns will support the micro-credit activities by raising funds and preparing donor proposals for it.

The scheduled time for the internship is three months between July and September 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by an Estonian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Technical and administrative support for a radio station

Nr.: 0606 | Seminargruppe: GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Medien und Information

Berufsfeld/Studienrichtung: Engineering Sciences, Computer Sciences, Communication Science/Media studies, Financial Services, IT/Web design, Media/Communications Services

Sprache(n): Englisch

Are you interested in the work of a community radio station with a diverse program? If you have knowledge about radio productions or the technical management of radio stations, this internship could be interesting for you. Ideally, you are a skilled technician, an engineer or a media scientist or you have a background in administration and finances. IT skills and fundraising experience are assets.

The Oku Community Radio from Oku in the North West region of Cameroon was founded in 1997. The radio has the mission to strengthen rural communities by broadcasting not only in English, but also in local languages like Oku, Mbororo/Fulfulde or Pidgin. The radio has programs on topics like Human Rights, Culture, Sustainable Agriculture and Community Forest Management in order to raise awareness on them. The radio is a member of the World Association of community radios and it is run by a team of 5 staff members and around 12 volunteers. The interns at Oku Community radio will live in a guesthouse.

As a GLEN intern at the radio, you will support the improvement of the technical abilities and the sound quality of the radio station through diverse software and hardware equipment. This means that you could e.g. set up a system through which incoming calls during interactive programmes could be sent directly to the mixer and not have to be played through the studio microphone. Other projects for the interns could be to increase the energy autonomy of the radio or to make the relay station functional again. Additionally, the interns can engage in networking with other radios, fundraising activities and administrative tasks like checking the finances.

The scheduled time for the internship is three months between the 15th of July and 15th of October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by an Estonian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Researching sustainable environment sanitation measures

Nr.: 0607 | Seminargruppe: GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Agricultural/Forest Science, Engineering Sciences, Natural Sciences/Mathematics, Environmental Sciences, Economy, Agriculture, Media/Communications Services, Technology/Industrial Production

Sprache(n): Englisch, von Vorteil: Chinesisch/Bengalisch/Samoisch

Are you interested in learning about sustainable solutions for environmental challenges? Are you fond of transferring theoretical knowledge to bring novel energy technology to new markets? Do you have strong research skills and are you familiar with the use of statistics software? If you are ready to travel to different project sites during your internship, this position might suit you. Ideally, you have a background in engineering, laboratory work or environmental sciences, specifically regarding biogas use and biomass energy. A driving licence is an asset.

The host of this project is the "Centre for Sustainable Environmental Sanitation" (CSES) at the University of Science and Technology in Beijing, China. CSES was created in 2007 with the objective to increase the capacity in the sector of sustainable environmental sanitation, food security, bioenergy and climate protection. Raising awareness for the benefits of productive biogas is a main focus of the researchers at CSES. While your base as a GLEN intern will be in Beijing, you will be assigned to participate in projects CSES runs in the city of Fuyang in China, in Dhaka in Bangladesh and in Apia in Samoa. Your travel costs will be covered by the project.

The three GLEN interns at CSES will support the work of the centre to contribute to the development of the productive biogas sector. During your work in China you will participate in the running of practical tests and research activities regarding the topic of upgrading Biogas to Biomethane. In Samoa and Bangladesh you will work on an assessment of biomass energy potential and support the development of productive biogas use. Interns are asked to bring their own laptops.

The scheduled time for the internship is three months between July and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN team will be formed by a French, a Hungarian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: China/Ostasien

Supporting women entrepreneurs

Nr.: 0608 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Nachhaltiges Wirtschaften

Berufsfeld/Studienrichtung: Social Sciences, Communication Science/Media Studies, Economy, Commercial Services, IT/Web Design, Media/Communications services, Administration

Sprache(n): Englisch

You are interested in the work of female export-oriented businesses? You have a background in business administration and you have already gained first experiences in strategic planning and the writing of business plans? You are especially interested in PR and web-design and you want to strengthen the prospects of female businesses? You have excellent communication skills? Then you might be the right person for this internship. If you are an open-minded and pro-active person that is ready to take initiative, your contribution to this project will have a positive impact. Working experience in a non-government organization or private company is an asset.

The “Ethiopian Women Exporters’ Association” (EWEA) was founded in 2006. Its office is located in Addis Ababa, Ethiopia and the organization has two permanent employees. EWEA is an association of 62 export-oriented businesses that are led by women and cover various sectors, e.g. agricultural products, natural cosmetics, textile, handicrafts and spices. The association’s aim is to promote women’s autonomy by strengthening their role in economic activities and to act as an advocate for their specific needs. EWEA provides business development services to its members and fosters sharing of experiences among them. It supports the members through trainings on topics like export promotion, cost calculation and product development.

The association cooperates with a variety of partners, e.g. the International Labour Organisation (ILO), Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) and the East African Women Entrepreneur Exchanging Network.

Being an intern at EWEA, you will get direct insight into the challenges businesses from a country in the global South, specifically the ones that are run by women, face in regard to export activities. Part of your responsibilities will be to raise funds to enhance EWEA’s training capacities. On the one hand, this means to write proposals for international organizations in order to receive grants. On the other hand, this includes the support of the development of a business plan that will help EWEA to enhance its income through commissions from sold products. A further task for the interns will be to develop promotional materials for the association and its members. Moreover, the interns can familiarize themselves with some of EWEA’s member companies. If there is a specific need and it fits the interns’ skills and previous experiences, they can also directly support some of the member organizations, e.g. by designing a website. Interns are encouraged to bring their own laptops.

The scheduled time for the internship is three months between July and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN team will be formed by a Czech, an Irish and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Äthiopien/Afrika südlich der Sahara

Supporting natural resource management and monitoring of flora and fauna

Nr.: 0609 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Themen: Bildung, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Agricultural/Forest Science, Environmental Sciences

Sprache(n): Englisch

You are fascinated by nature's diversity and you like to observe its development and adaptations? If you are interested in ecotourism and the preservation and monitoring of nature, this project could be the right one for you! You have previously gained first experiences in working with databases and you have knowledge about measurement methods. You are an organised person who works thoroughly and target-oriented. Ideally, you have a background in Environmental Sciences or Biology and previously worked in a national park. Teaching experience is an asset.

The Tusheti National Park in Omalo in Georgia enhances the protection of the unique biodiversity of the Kakheti region in which it is located. The "Tusheti Protected Areas" (TPA) were established in 2003 and the administration currently has 34 employees who offer a visitor's service and engage in protecting the natural and cultural areas of the park. They also foster scientific research about the ecosystem of the park and work on developing eco-tourism in the area. Therefore, they organize trainings for touristic guides, eco-education activities and observe the park to hinder poaching or any other misbehaviour. Furthermore, TPA runs a database of all animal and bird species in the park.

As an intern at TPA, you will work closely with the natural resource specialist and the rangers of the park. Part of the intern's tasks is to support the implementation of eco-educational activities and to engage in research activities for the annual report. Additionally, the interns will patrol the protected areas with the rangers and monitor the flora and fauna to feed the information into the database. It is favourable for the interns to bring their own laptops.

The scheduled time for the internship is three months between July and September 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a Czech and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Supporting the integration of internally displaced people

Nr.: 0610 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Gesellschaftliche Partizipation, Nachhaltiges Wirtschaften

Berufsfeld/Studienrichtung: Agricultural/Forest Science, Social Sciences, Communication Science/Media Studies, Economy, IT/Web Design, Agriculture, Media/Communications Services

Sprache(n): Englisch, Russisch (optional)

Are you interested in supporting the integration and social rehabilitation of displaced people? Are you good in organizing and do you have some management experience? You have knowledge of business development, agriculture, media or social sciences. You are ready to do administrative work and your English is very good. Experience in the work of non-governmental organisations, e.g. in supporting refugees or raising funds, is an asset.

The organisation “Abkhazintercont” (AIC) was founded in 1998 and follows two main aims: First, to support the integration and rehabilitation of civilians who were internally displaced during the Abkhazian war between 1992 and 1993. Secondly, to strengthen the development of small agricultural businesses. Based in Kutaisi in Georgia, the 12 employees of AIC offer trainings, support income generation and engage in social advocacy. Furthermore, they encourage young people to become actively involved in civil society.

The interns at AIC will contribute to the organisation’s work in a flexible way according to their specific skills and experiences. They will be actively involved in the organization’s daily activities and support AIC especially regarding networking with potential cooperation partners. The GLEN interns will write proposals for fundraising and support promotional activities. This includes updating the website as well as the social media accounts. Additionally, the interns will review English versions of draft projects and reports of AIC activities.

The scheduled time for the internship is three months between August and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by an Estonian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Georgien/Süd- und Zentralasien

Establishing a basis for agro-tourism

Nr.: 0611 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Tourism, Environmental Sciences, Agriculture, Media/Communications Services

Sprache(n): Englisch, Russisch (optional)

Are you interested in the protection of natural and cultural heritage? Would you like to support rural communities through agro-tourism? If you have a background in tourism management, agriculture or a similar field, this internship could be just right for you. Ideally, you are a creative person with some practical experience regarding agro-tourism.

The Borjomi-Kharagauli National Park was established in 1995 and was officially opened in 2001 in order to protect the natural heritage of the Samtskhe-Javakheti region in Georgia. The park administration has 75 employees. They engage in protective measures and maintain a monitoring system of the variety of species that can be found in the park. Visitors can enjoy recreational opportunities while supporting nature-based tourism and environmental education. In the long term, it is plan to develop special tourism offers, which include wildlife observation.

The aim of the GLEN internship at Borjomi-Kharagauli National Park is the establishment of a basis for agro-tourism in the Kharagauli District rural area. This shall contribute to the income generation of the local community when integrating activities to the tourism development structures of the National Park. As interns you will assess the potential of rural agro-tourism development in the district to come up with a concept for a rural tourism program that introduces visitors to traditional activities like bee keeping and cheese making. Interns are advised to bring their own laptops to work.

The scheduled time for the internship is three months between August and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by an Estonian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Georgien/Süd- und Zentralasien

Protection and Monitoring of Biodiversity

Nr.: 0612 | Seminargruppe: GLEN Anglo

Themen: Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Agricultural/Forest Science, Tourism

Sprache(n): Englisch

The protection of nature is an important topic to you? If you have some experience in flora and fauna monitoring methods, nature-based tourism or environmental education, this position might fit your profile. You are committed to spreading ecological awareness and you like to work with people from different backgrounds. Ideally, you have photography skills or first experiences in creating promotional materials.

The Mtirala National Park in the Kobuleti region of the Ajara Autonomous Republic in Georgia was established in 2007 in order to protect the forests of the region and to conserve the rich biodiversity. The seven administrative employees and eleven rangers engage in monitoring the natural environment and in supporting the tourism development of the region. Thereby, they work towards the participation of local communities in ecotourism to generate alternative income sources. They engage in awareness raising about biodiversity and nature conservation for tourists.

As a GLEN intern with the Mtirala National Park you will participate in strengthening biodiversity protection and monitoring, e.g. by making a plan for forest monitoring methods and their evaluation. Further, you may help to develop a strategy to tackle the problem of littering in the park. You will collect photo material for the archive and the visitors centre of the park. You will support the work to increase environmental awareness through educational activities for youth and children. Additionally, you can create information material about the park and work on supporting eco-tourism. Interns are asked to bring their own laptops.

The scheduled time for the internship is three months between July and September 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a Hungarian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Georgien/Süd- und Zentralasien

Empowering internally displaced youth through non-formal education

Nr.: 0613 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Gesellschaftliche Partizipation

Berufsfeld/Studienrichtung: Non-formal Education, Children and Youth Development, Civil Education, Social Sciences, IT technologies, Project Management

Sprache(n): Englisch, Russisch

You like to work with youth groups? You have been active in non-formal learning activities in the past? This position could be of interest to you if you know how to motivate young people to become active members of their society and how to plan events. Ideally, you have experience in non-formal educational activities like workshop facilitation and you have good presentation skills.

A large number of Georgians were displaced due to the dispute over the independence of Abkhazia and South Ossetia. In order to support the integration of these Internally Displaced People as well as non-formal education for villagers, the „Koda Community Education Centre“ (Koda CEC) was set up in 2010. It is located in the village Koda in the KvemoKartli region of Georgia and offers a variety of vocational education and personal development programs. These include English and computer classes, business management workshops and trainings on sewing or furniture making. Additionally, Koda CEC also provides psychosocial and legal services to the Internally Displaced People living in the community. The organization employs six staff members and approximately ten trainers.

As a GLEN intern at Koda CEC, you will mainly participate in their activities that support youth and children development through non-formal education. You will promote volunteering and multiculturalism among the young people and take part in the implementation of youth projects oriented to social inclusion of disadvantaged groups. You can start a new project to strengthen civil participation and engagement in the community among the young people. Furthermore, you will support the youth club and children development program during their activities and events.

The scheduled time for the internship is three months between September and November 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a Czech and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Georgien/Süd- und Zentralasien

Educational activities on organic waste usage

Nr.: 0614 | Seminargruppe: GLEN Anglo

Themen: Bildung, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Agriculture, Environmental Studies, Food nutritionist

Sprache(n): Englisch

Would you like to work with children and teach them about the environment? Are you experienced in gardening and organic waste management? This could be an interesting internship for you. Ideally, you have a background in environmental studies or a similar field and you have some research and IT skills. Having previously engaged in raising environmental awareness is an asset. You are ready to move between two locations during your internship.

The “Embracing Hidden Talents” Network Ghana (EHT) offers educational activities to support children, especially girls, and to combat child labour. Among other things, they support a community library and a school-partnering project between Ghanaian and European schools. They also raise awareness on the topic of environmental pollution. The organisation strives to strengthen understanding among people from different backgrounds through educational TV programmes. EHT is active in two parts of Ghana: in Adusah in the Weija Constituency and in Azani in the Ahanta West District. The organisation has two employees whose work is supported by community volunteers.

As a GLEN intern with the EHT Network, you will take part in their “environmental watchdog” programme for children. You will visit schools and motivate the children promote environmental protection within their communities by starting to separate waste, setting up compost heaps or through gardening activities. Prior to your internship and during your first weeks in Ghana, you will do research on the benefits of organic waste.

The scheduled time for the internship is three months between July and September 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN team will be formed by French, a Slovene and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Ghana/Afrika südlich der Sahara

Raising awareness about the health impacts of gold mining

Nr.: 0615 | Seminargruppe: GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Gesundheit, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Medicine/Health, Pedagogy/Education, Environmental Sciences, Health/Health Care, Education/Teaching

Sprache(n): Englisch

Would you like to raise awareness for health problems related to mineral extraction? Do you have a background in environmental science, health or education? If you have some practical experience in organizing workshops or other educational activities, this position could be of interest to you. Research skills or knowledge about the specific dangers of small-scale mining activities are assets.

The "Health And Development Association of Ghana" (HADAG) is located in Prestea, a gold mining town where environmental pollution poses a big problem. HADAG engages in activities to support healthy lives. The association teaches people about the connection between gold mining activities and health problems. Six employees and more than 250 volunteers work for HADAG.

The GLEN interns will support the association in extending their activities to more villages. You will engage in awareness raising activities and contribute to the work of the organisation with your specific knowledge. You will do research on the topics of mining, environmental pollution and health and organize a training on your findings. The developed training modules should be used by local volunteers in the future. Additionally, you will support the development of educational materials that HADAG can use.

The scheduled time for the internship is three months between 25th of July and 25th of October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by an Estonian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Ghana/Afrika südlich der Sahara

Creating promotional material for a vocational training program

Nr.: 0616 | Seminargruppe: GLEN Anglo

Themen: Gesellschaftliche Partizipation, Medien und Information

Berufsfeld/Studienrichtung: Communication design, Media studies (film/photography), visual arts

Sprache(n): Englisch

Are you interested in promoting the work of an organisation that engages in vocational training? Are you creative and skilled in graphic design or in producing video or photo materials? If you are experienced in the conceptualisation and designing of visual and text information, this internship position might be for you. Ideally, you are an independent and proactive person and with some experience with social media.

ETASHA (Enabling and Training Adolescents for Successful and Healthy Adulthood) Society is active in supporting young people in New Delhi in India. They provide vocational training in order to improve young people's chances at the job market in their Career Development Centres. ETASHA targets underprivileged youth who often drop out of school for economic reasons by teaching specific vocational skills and focussing on issues such as confidence building, intra and interpersonal skills, communication skills and interview skills.

The GLEN interns at ETASHA will familiarize themselves with the work of the organisation and assist the team in documentation and communication activities. They will record small film sequences that give insights into typical working days of different professions. Furthermore, the interns will create promotional material such as info-graphics, posters and videos. They will develop templates for the organisation that can be used in the future for regular newsletters or the annual report as well as for their social media outlets.

The scheduled time for the internship is three months between August and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a German and a Slovene participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Indien/Süd- und Zentralasien

Supporting vocational training and promotional activities

Nr.: 0617 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Medien und Information

Berufsfeld/Studienrichtung: IT/Web design, Social Services, Education/Teaching

Sprache(n): Englisch

Would you like to support vocational training activities through the evaluation of teaching modules and their documentation e.g. through filmmaking? If you have a background teaching or filming and photography this position could be interesting for you. Ideally, you have practical experience in vocational training or language education. You have good communication skills and you know how to use social media effectively in order to promote the organisation's work.

The Indian organisation "Peace Trust" was established in 1984 and is active in Dindigul in the state of Tamilnadu. The 74 staff members are working with women, children and young people. They aim at building a child-friendly society by promoting children rights and engage in the empowerment of women by teaching them about health issues and support them to set up small enterprises. Peace Trust also supports well-planned and coordinated teacher education in order to strengthen the education system and provides access to affordable vocational training to young people. Additionally, the organisation educates people on environmentally friendly resource use and recycling in order to protect nature.

The GLEN interns at Peace Trust will support the organisation educational modules by evaluating their methodology and documenting it. This can also be used for social media and their website to support the public relations of Peace Trust. Interns are encouraged to support teaching activities for the teacher training or to support the vocational training activities.

The scheduled time for the internship is three months between July and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by an Estonian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Indien/Süd- und Zentralasien

Global Learning at a high school

Nr.: 0618 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Themen: Bildung

Berufsfeld/Studienrichtung: Geography, Social Sciences, Cultural Studies/Arts, Natural Sciences/Mathematics, Pedagogy/Education,

Sprache(n): Englisch

Do you like to teach and are you committed to handing on knowledge about global issues like climate change? Do you support alternative teaching concepts that foster learning without fear? If you are interested in working at a school that is also visited by children that face learning difficulties, this could be the right internship for you. Ideally, you are studying to become a teacher or have other teaching experience and you enjoy working with children aged 2 to 14 in a playful and creative way.

The Vidyaranya High School in Hyderabad, South India was set up in 1961 with the aim to make learning a happy experience that occurs in a peaceful atmosphere. Therefore, trust, friendship and mutual respect are the most important values at the school. Among others things, the students engage with issues like peace, equality and sustainable development by actively supporting the work of organisations that tackle social issues in villages in the Hyderabad area. The school admits children from the Nursery level up to Class 10 and currently has over 500 students who are taught by over 50 teachers.

Being a GLEN intern at Vidyaranya High School, you will spend your first month getting familiar with the processes at the schools by assisting different teachers during their classes. After this phase, you will be able to conduct classes depending on your background and previous knowledge. Specifically, you will focus on “global learning” and conveying an understanding of global interdependencies. You will engage in counselling activities and also support children with special needs. You will also be able to do field trips with your students.

The scheduled time for the internship is three months between mid-July and mid-October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a Latvian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Indien/Süd- und Zentralasien

Setting up an electronical monitoring system for agricultural production

Nr.: 0619 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Nachhaltiges Wirtschaften

Berufsfeld/Studienrichtung: Agricultural/Forest Science, Computer Sciences, Commercial Services, IT/Web Design, Technology/Industrial Production

Sprache(n): Englisch

You have strong IT skills and you are interested in agriculture? Do you want to support small-scale food production? You are ready to live and work in a rural area? If you have knowledge on monitoring tools or agricultural productive cycles and you are able to set up a website, then you should apply for this position. Previous experience with marketing is an asset.

The organisation "KoteMtaani Health and Environmental Concern" (KOMHEC) in Mumias in Kenya has the vision of a community where people are able to fulfil all their basic needs. They engage in the areas of public health, nutrition and nature protection. They strive to improve food security by offering trainings on soil fertility or environmental preservation and by running an agro processing unit together with farmers. In cooperation with the InfonetBiovision Africa Trust, KOMHEC opened a Resource Center where farmers receive information on organic farming. KOMHEC employs eight people who are supported by volunteers.

The GLEN interns at KOMHEC will engage in two main activities: designing an electronic monitoring system for agricultural stock and setting up a website for the organisation. The monitoring system is needed to ensure quality control for food production. It will keep track of the goods and services provided at the KOMHEC agro processing unit and help to monitor the links with consumers and other stakeholders. Additionally, KOMHEC needs a website that gives an up-to-date picture of their work and informs visitors about the different activities of the organisation.

The scheduled time for the internship is three months between August and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by an Estonian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kenia/Afrika südlich der Sahara

Education éco-citoyenne par les technologies d'information et de communication

Nr.: 0621 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: informatique, sciences de l'environnement, sciences de l'éducation /pédagogie, IT/web design, éducation

Sprache(n): Englisch, Französisch

Vous avez une formation et/ou des expériences en animation et en pédagogie? Ou peut-être êtes-vous plus compétent-e en matière d'informatique et de multimédia? Dans un cas comme dans l'autre, cette offre devrait attirer votre attention. Si vous voulez en savoir plus sur le système d'éducation malgache et travailler en immersion avec les élèves et le corps enseignant, n'hésitez plus!

Convaincue par la possibilité d'une amélioration de l'éducation à Madagascar à travers l'utilisation des Technologies d'Information et de Communication (TIC), l'organisation non gouvernementale Schoolnet intervient au niveau scolaire, primaire et secondaire. Pionnière dans l'utilisation des TIC, Schoolnet est constamment à la recherche de nouvelles applications possibles et réalisables. En collaboration avec des partenaires privés et institutionnels, l'organisation travaille avec un réseau d'établissements scolaires sélectionnés à travers tout le pays. Considérant la sollicitation croissante des jeunes vis-à-vis des innovations informatiques, il semble impératif pour SchoolNet de montrer aux éducateurs que l'utilisation de ses outils pourrait aussi leur permettre de prendre conscience d'un contexte global et mondial.

Il vous sera demandé de conduire des séances d'animation et de sensibilisation sur la protection de l'environnement dans les écoles: visites, classes vertes, théâtre, jeux éducatifs. Vous devrez ensuite rendre compte de ces activités afin de produire des supports numériques simples qui pourront être utilisés dans d'autres établissements scolaires: enregistrement de sketches, fiches numériques interactives par exemple. Vous aurez également pour tâche de faire découvrir aux étudiants des sites web en relation avec le thème. Enfin, vous tenterez de créer une dynamique d'échanges en ligne entre les élèves des différentes écoles.

La période de réalisation du stage sera d'octobre à décembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en anglais.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e slovaque-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Madagaskar/Afrika südlich der Sahara

Sustainable strategic development of livelihood support in rural communities

Nr.: 0622 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Gesellschaftliche Partizipation, Nachhaltiges Wirtschaften

Berufsfeld/Studienrichtung: Social sciences, Environmental sciences, Economy, Administration

Sprache(n): Englisch, von Vorteil: Chichewa

Are you a motivated and flexible person with a strong organisational talent? Are you interested in finding out about possibilities for sustainable rural development? If you have a background in Social/Environmental Sciences or Business Administration, you should consider applying for this internship. At best, you have already gained first practical experiences in organizational development and management.

In order to improve the livelihoods of rural communities, the “Sustainable Rural Community Development Organisation” (SURCOD) engages in a variety of activities since its foundation in 2010. Located in Nsanje town and the Chididi villages in the mountain region of the Nsanje district in Malawi, the organisation has eight permanent staff members who are supported by five volunteers. SURCOD enhances food security through improved agricultural practices and promotes health and gender equality through mobilisation, entertainment and educational activities. Thereby, the organisation also makes sure to cover crosscutting topics such as climate change, HIV/Aids and Human Rights.

The internship at SURCOD will be divided in three stages. First, the interns will stay in the Chididi villages in order to familiarize with the general set-up of the organisation and understand the ongoing activities. Next, the interns will move to the office in Nsanje town to learn about SURCOD's strategic organisational structures including its milestones and objectives. In the third phase, the interns will evaluate the existing structures and, in close cooperation with the SURCOD staff members, develop ideas for punctual improvement of the organization's work. SURCOD aims to align its work to the United Nation's Post 2015 Sustainable Development Goals. Interns have to bring their own laptops.

The scheduled time for the internship is three months between August and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a Slovakian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Malawi/Afrika südlich der Sahara

Developing an "Holistic Village"

Nr.: 0624 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Ländliche Entwicklung, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Agricultural/Forest Science, Engineering Sciences, Cultural Studies/Arts, Medicine/Health, Pedagogy/Education, Environmental Sciences, Craft, Arts/Culture, Agriculture, Education/Teaching

Sprache(n): Englisch, Nepali

You are eager to work on sustainable business solutions, e.g. regarding construction or handicrafts? You want to support the work of craftsmen in a rural area? If you have a background in either construction, handicraft production (e.g. jewellery making) or business management, this internship might be for you. Practical experiences with graphic design, sustainable building techniques, water management or gardening are welcome.

The "Kevin Rohan Memorial Eco Foundation" (KRMEF) follows the vision of creating a sustainable community to improve the living standard of its inhabitants and to make other communities follow their example. Located in Khahare in the Kathmandu Valley of Nepal, KRMEF was founded in 2008 and has more than 40 staff members. The organisation takes a practical approach: Among other things, it has developed a natural building technique using recycled glass bottles. To support the community, KRMEF has set up a kindergarten, a health clinic as well as a library. Due to the earthquake in 2015 the organization engaged in building sheds for people who lost their homes.

As GLEN interns at KRMEF, you will support the villagers in setting up their businesses in a sustainable and effective way by working together with them hands-on. You are asked to take into account cultural practices and include the use of traditional building techniques and natural materials. You will bring in your skills according to your background to support construction, farming or handicraft production. Activities could also include setting up a system to harvest rainwater in the village. It is recommended for the interns to take their own laptops.

The scheduled time for the internship is three months between August and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN team will be formed by a Polish, an Estonian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Nepal/Süd- und Zentralasien

Fostering peace by supporting an inclusive memory culture

Nr.: 0625 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Zivile Konfliktberatung

Berufsfeld/Studienrichtung: Social Sciences, Pedagogy/Education, Social Services, Education/Teaching, Administration

Sprache(n): Englisch, Serbian (or another Slav language)

Are you interested in sustainable peace building? Do you want to participate in activities that foster an inclusive memory culture after a war? If you have previously engaged in human rights work, refugee support, school mediation or a similar area, this internship might interest you. You are able to work independently and you have basic administration and editing skills. Experience in social media is an asset.

The "Forum Ziviler Friedensdienst" (ZFD) is a German organisation that contributes to a change in the perception of the past in the Western Balkans region. They are aiming at establishing a memory culture that supports peace and multicultural cohabitation in a society where the consequences of the Balkan wars in the 1990s are still present. The eight employees at the office in Belgrade, Serbia, engage in different activities like events on non-violent conflict management, the editing of journals and support to cross-ethnic networking in academic institutions. They organize public discussions and lobby for a peaceful change in political institutions.

The GLEN interns at ZFD will familiarize themselves with the work of the organisation and assist their activities by giving administrative and logistical support. The interns are encouraged to bring in fresh ideas to remodel some of the activities particularly to better engage with young people.

The scheduled time for the internship is three months between July and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a Czech and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Preservation of medical and cultural heritage

Nr.: 0626 | Seminargruppe: GLEN Anglo

Themen: Kultur, Medien und Information

Berufsfeld/Studienrichtung: Agricultural/Forest Science, Computer Sciences, Communication Science/Media Studies, Cultural Studies/Arts, Tourism, Environmental Sciences

Sprache(n): Englisch, Russisch

Do you like to take photographs or make small movies? Are you ready to live in a mountainous area? If you want to engage in promotional activities as well as the conservation and revitalisation of cultural practices, this might be an interesting internship for you. Ideally, you have some experience with (social) media and marketing or alternative medicine.

The organisation "Gulu Giyoh" has started its work in 1996 and engages in preserving, developing and spreading medical and cultural heritage of the Ishkashim district in the Gorno Badakshan Autonomous Region of Tajikistan. The organisation has four staff members who are supported by volunteers. It is located in the Avjh village. They work on conserving medical plants and their use in order to provide affordable medicine and they preserve and revitalize languages and traditions of the region. Their office is functioning as an information centre for locals and tourists. Additionally, Gulu Giyoh is promoting the local economy through a community based cooperative.

As an intern at Gulu Giyoh, you will produce a movie and photographs to support the conservational activities of the organisation and to promote ecotourism. Further, it is planned to support fundraising and promotional activities to establish new partnerships for the organisation and to increase their reach. Other regular tasks include the daily collection and preparation of herbs.

The scheduled time for the internship is three months between July and September 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a Latvian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Tadschikistan/Süd- und Zentralasien

Strengthening the independence of mentally impaired youth and children

Nr.: 0627 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Gesundheit, Kinder- und Jugendliche

Berufsfeld/Studienrichtung: Social Sciences, Medicine/Health, Craft, Arts/Culture, Social Services

Sprache(n): Englisch

Are you interested in working with mentally impaired youth and children? Do you want to support them in their everyday lives? If you like to do fun and creative activities with children like arts or sports, you should take a deeper look at this internship. Ideally you have previously worked with mentally impaired youth or children and you have knowledge on the specific forms of support needed in this field.

The organisation "Mentally Handicapped Youth" (MEHAYO) is located in the Mazimbu Ward in Morogoro in Tanzania and provides care for disabled and disadvantaged youth and children. The organisation runs two support centres and offers housing for mentally impaired people who do not live with their families. MEHAYO fights the discrimination of people living with mental disabilities and supports them in having independent lives. The 15 volunteers at MEHAYO engage in educational activities in the areas of practical life skills, health and income generating activities.

As an intern, you are encouraged to bring your own ideas to MEHAYO and to organize workshops on dancing or music or to support their vocational education section. You will familiarize yourself with the special needs and forms of support needed by the people living with MEHAYO. Your responsibility will most likely be to look after one or two children every day during your stay. This will mean to follow them through their day, including washing and getting dressed, keep the daily routine and to give individual support.

The scheduled time for the internship is three months between July and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by an Estonian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Tansania/Afrika südlich der Sahara

Développement rural et plantation forestière

Nr.: 0628 | Seminargruppe: GLEN Anglo

Themen: Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Sciences agricoles/forestières, sciences de l'environnement

Sprache(n): Englisch, Französisch

Vous avez une formation en écologie, en environnement, en développement rural ou en agronomie des zones tropicales? Si vous présentez un intérêt pour les techniques d'agriculture biologique ou d'agroforesterie et que vous voulez travailler au plus proche des agriculteurs et agricultrices, cette offre de stage est faite pour vous. Si les enquêtes de terrain et l'analyse de données ne vous font pas peur, n'hésitez plus!

ADE, Avenir De l'Environnement, est une organisation à but non lucratif basée à Kpalimé au Togo. Couvrant le territoire de la préfecture de Kloto, dans la région des plateaux, ADE a pour objectif principal la promotion de l'agriculture durable à travers différents projets de recherche, de formation et de sensibilisation. Du fait de son climat propice, la région des plateaux est une zone à large majorité agricole qui a cependant vu ses conditions écologiques se dégrader durant ces 20 dernières années. En cause notamment: l'utilisation massive d'engrais et de pesticides chimiques couplée à une déforestation incontrôlée. Pour lutter contre ce phénomène, ADE propose entre autres des programmes de plantation d'arbres fertilisants et de jeunes cacaotiers, ainsi que des formations auprès des producteurs/productrices et leurs coopératives.

L'ONG est à la recherche de trois stagiaires. Vous serez amené-e-s à vous impliquer dans chacun des différents programmes de l'organisation et travaillerez également sur la restauration de terres agricoles par l'agroforesterie, en collaboration avec le ministère de l'agriculture togolais. Vous aurez notamment pour tâche l'élaboration et l'administration d'un questionnaire visant à établir un diagnostic agricole dans un village de la préfecture. Vous participerez ensuite à la sensibilisation des producteurs et productrices, à l'installation et au suivi de pépinières, à la cartographie de différentes parcelles et à l'établissement d'un programme de gestion des ravageurs. Il vous sera parfois demandé de prendre part aux travaux agricoles avec les producteurs et productrices. Une expérience en analyse de données ainsi que des connaissances en écologie, en sciences des sols et en agronomie des zones tropicales seront donc nécessaires à la réalisation de cette mission. Enfin, la connaissance du fonctionnement des structures associatives sera un atout non négligeable.

La période de réalisation du stage sera de juillet à septembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en anglais.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e slovaque, d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Togo/Afrika südlich der Sahara

Empowering young women through IT skills

Nr.: 0629 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Nachhaltiges Wirtschaften

Berufsfeld/Studienrichtung: Social Sciences, Computer Sciences, Pedagogy/Education, Economy, IT/Web design, Social services, Media/Communications Services, Education/Teaching

Sprache(n): Englisch

You know how to run Photoshop and are familiar with the Microsoft Office Software? Do you want to work with young women to help developing skills that will support them in finding employment and making an income? This organisation could use your contribution! They are looking for one person with a background in social entrepreneurship and another person to contribute to social work and psycho-social support. Teaching experiences, a strong commitment to community work and the willingness to develop new activities are an asset.

“Somero Uganda” has been active in the Kawempe division of Kampala in Uganda since 2010 and works towards equipping children and young women with the skills they need for a self-determined life. Therefore, the organization operates an Educational Centre that offers literacy and computer classes, career guidance as well as health-related and psycho-social support. In 2015, Somero set up a new Social Business Centre for Information and Communication Technology (ICT) in order to be able to provide community members with a variety of in-depth IT skills. The six permanent staff members of the organization and a changing number of local volunteers closely cooperate with the German organization “Somero e.V.”.

The interns at Somero Uganda will support the work of the ICT Social Business Centre. Hence, they will enhance the curriculum, provide training lessons and contribute to the youth and children education programs. One of the interns will primarily be in charge of teaching entrepreneurial and IT skills, e.g. photo/video editing, while the other will focus more on the support to the ongoing youth and community projects. Additionally, the interns are both asked to engage in fundraising activities for Somero, to take care of its social media appearance and to prepare promotional materials for the organisation.

The scheduled time for the internship is three months between mid-July and mid-October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a Polish and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Uganda/Afrika südlich der Sahara

Raising awareness on reproductive health

Nr.: 0630 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Gesundheit

Berufsfeld/Studienrichtung: Communication Science/Media Studies, Health/Health Care, Social Services, Education/Teaching, Administration

Sprache(n): Englisch

Are you interested in the Social and Psychological effects of HIV/Aids? Do you have experience in working with children and young people? Do you wish to work with children with disabilities? If you have strong writing skills and a background in health or social work, you should look into this position.

“Collaborative Development Kawempe” (CODEK) in Kampala in Uganda aims to mitigate the psychosocial and economic impact of HIV/Aids. They engage in advocating for children’s rights in order to improve their economic and legal situation. Being active in slums of Kawempe of Kampala, they offer education to children orphaned by the disease and raise awareness about the prevention of HIV/Aids and topics such as child abuse and violence against children. CODEK has four employees. Additionally, they work with a team of peer educators who are young people participating in their programs and acting as multipliers.

When working with CODEK, you will support them to present the organisations work on their webpage and by editing reports as well as donor proposals. Furthermore, you will be actively involved in home and school visits and provide child counselling, you will also participate in planning and implementing awareness raising activities on reproductive health and sexually transmitted diseases for young people and give organisational support to CODEK. Interns are asked to bring their own laptops to work with.

The scheduled time for the internship is three months between July and September 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by an Irish and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Uganda/Afrika südlich der Sahara

Empowering youth by raising awareness on health issues and global challenges

Nr.: 0631 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Gesundheit

Berufsfeld/Studienrichtung: Computer Sciences, Cultural Studies/Arts, Pedagogy/Education, Environmental Sciences, Health/Health Care, Craft, IT/Web design, Arts/Culture, Agriculture, Social Services, Education/Teaching, Textiles/Clothing

Sprache(n): Englisch

Would you like to engage in awareness raising activities on environmental challenges and related health problems for young adults and children? You are a self-confident person with innovative ideas who is ready to take initiative. This might be the right position for you. Ideally, you have some experience in organizing educational activities or you have worked in youth organisations before.

The organisation “Mengo Youth Development Link” (MYDEL) has 13 staff members and engages in a variety of activities to support people who live in the slum areas of Kampala, capital of Uganda. They work with different age groups and people from different cultural and religious backgrounds. MYDEL sensitizes people on hygiene and health issues to fight problems like HIV/Aids and drug abuse. The organisation offers vocational training activities in the areas of IT, tailoring or arts, to improve chances on the job market.

The GLEN interns at MYDEL will support the work of the organisation according to their specific background and skills. They will raise awareness among children and youth about climate change and global environmental challenges. They will also engage in informing young people about health issues like HIV/Aids and support the educational activities.

The scheduled time for the internship is three months between July and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a Slovakian and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Uganda/Afrika südlich der Sahara

Setting up a model farm for sustainable agriculture

Nr.: 0632 | **Seminargruppe:** GLEN Anglo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Agriculture/Forest Science, Agriculture

Sprache(n): Englisch

Are you interested in alternative practices of sustainable organic farming? Do you want to encourage small scale farmers to implement sustainable agricultural practices? This internship might be of interest to you. You have practical agricultural experiences, knowledge about green houses and irrigation systems or experience in cultivation of vegetables. Ideally, you also have some IT skills and knowledge about production and dissemination lines. You are ready to learn about the functioning of a traceability tool prior to your internship.

The "Thien Thai Farm" aims at connecting the improvement of food security in the area of Dalat in the Lam Dong region of Vietnam with protecting the environment. They are designing their farm as a model for other farmers to learn about new sustainable farming techniques adapted to the natural conditions in the area. Thereby, they improve the quality of the production and processing of vegetables while avoiding environmental destruction. The Thien Thai Farm has four full-time employees and five seasonal farm workers.

As a GLEN intern with the Thien Thai Farm, you will support the process of further extending the model farm and engage in promoting good agricultural practices (GAPs). You will accompany the farm members when they train other smallholders in adopting and tracing sustainable practices and you will contribute to the digitalization of a traceability system for GAPs. You are encouraged to start an own small project with new crops to promote exchange on agricultural practices and strengthen mutual learning.

The scheduled time for the internship is three months between July and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in English.

The GLEN tandem will be formed by a Czech and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Vietnam/Ostasien

Seminargruppe GLEN GéCo

Seminarsprache ist Französisch

Die Termine der Seminargruppe GLEN GéCo im Überblick:

1. Seminar

Mo 04.04. bis Sa 09.04.2016 Frankreich (wird bekannt gegeben)

2. Seminar

Mo 13.06. bis Sa 18.06.2016 Bessunger Forst (Darmstadt)

3. RENew 2017

Termin und Ort werden noch bekannt gegeben

Researching organic micro-farming activities for women

Nr.: 0701 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Themen: Medien und Information, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Journalism, Photojournalism, Librarian, Applied Computer Science, Mapping, Geography, Public Relations, Communication Studies, Human Resource Management, Multimedia, Logistics, Agriculture, Horticulture

Sprache(n): Englisch, Französisch

You have profound research skills and you are good at writing articles? You are eager to learn about small-scale organic farming and the work of a grassroots organisation? Then this could be the right project for you! If you have journalistic experiences, are interested in sustainable agriculture and good at working in teams, you will be able to bring your abilities into play in this project. You are open-minded, ready to take initiative and have strong inter-personal skills. Advanced IT skills and experience with fundraising are warmly welcomed.

“Abalimi Bezekhaya – Farmers of home” was founded in 1982 and is active in supporting self-sufficiency, especially of mothers and grandmothers in the area, through organic urban micro-farming. This approach enhances commercial activities within the communities and supports healthy diets for the families involved. Abalimi is active in the Cape Flats townships in Cape Town, South Africa. Abalimi's 17 permanent employees deliver regular trainings on topics like backyard farming and run a social business to market the products of the gardens.

As an intern at Abalimi, your main task will be to write and produce the annual report for the donors of your host organisation. For this reason you will be asked to compile data and take pictures on Abalimi's work related to the previous year and conduct interviews with people that have been involved with the organisation. Furthermore, you will contribute to various administrative activities like fundraising or the communication with partners and other volunteers. You will learn about the sustainability of societies and the urban environment in South Africa. Depending on your background you can develop your own research project, e.g. on topics like organic fertilizers. Computers have to be shared. Therefore the use of personal laptops is strongly encouraged. A driving licence will be mandatory.

The scheduled time for the internship is three months between the 1st of July and 28th of September 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in French.

The GLEN tandem will be formed by a French and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Südafrika/Afrika südlich der Sahara

Supporting environmental resource management

Nr.: 0702 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Themen: Kultur, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Biodiversity, climate change, urban agriculture, social development, renewable energy, eco-mobility, community wellbeing, Environmental studies, biology, urban development, economics, geography, communications, international studies

Sprache(n): Englisch, Französisch

Would you like to contribute to sustainable resource management with your own creative ideas? Are you interested in the work of government institutions? If you are an empathic, open-minded person that is good at working autonomously, this internship could be interesting for you. Ideally, you have a background in Urban Planning, Development Studies or Environmental Sciences and you have good communication and presentation skills. Knowledge on research, conducting social surveys and experiences in the field of environmental protection activities are assets.

The “Environmental Resource Management Department”(ERMD) of the City of Cape Town in South Africa was founded in 1997 and it is responsible for strengthening environmental sustainability. In its work, ERMD covers the areas of biodiversity, energy and climate change and coastal zone management. The range of activities of ERMD reaches from managing nature reserves within the city to facilitating the improvement of organisational environmental performance and organizing educational activities. In total, over 250 people work in the department.

The GLEN interns at ERMD will familiarize themselves with the functioning of a local government institution and the environmental and social challenges in Cape Town. They will be involved in ongoing projects of the department and at the same time develop their own project. The interns will do administrative tasks and desk studies according to the needs of the department. Topics to be worked on include environmental management systems, energy efficiency, biodiversity, climate change and environmental education. In particular, the interns will be involved in the integration of low-income communities with green open spaces.

The scheduled time for the internship is three months between July and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in French.

The GLEN tandem will be formed by a French and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Südafrika/Afrika südlich der Sahara

Promoting food security and environmentally friendly gardening technologies

Nr.: 0703 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Gesundheit, Medien und Information, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Agricultural/Forest Science, Engineering Sciences, Communication Science/Media Studies, Environmental Sciences, Health/Health Care, Media/Communications Services, Education/Teaching, Technology/Industrial Production

Sprache(n): Englisch, Französisch

Do you want to get to know the work of an organisation that supports environmentally friendly gardening to enhance food security in an urban setting? This position might be of interest to you. You either have a background in agriculture or energy conservation and recycling technologies or you have experience in marketing and branding, including knowledge about fundraising. Strong communication skills are assets.

“Soil for Life” (SFL) is active in Cape Town in South Africa with the objective of improving food security, health and wellbeing of the inhabitants of the townships in the area. A large portion of the population in South Africa is malnourished whilst suffering at the same time from obesity. As a result many health issues arise including high blood pressure, diabetes and cardiovascular disorders. SFL aims to tackle these problems by improving the food security and health of impoverished communities. The 33 employees and volunteers organise trainings to do organic food gardening with environmentally friendly technologies. Complementary activities of SFL include teaching people on health and nutrition and showing them how to cook delicious meals from the home-grown vegetables and herbs.

The two GLEN interns at SFL will engage in the work of the organisation according to their individual background and knowledge. One of you will focus on energy efficiency and the development and promotion of simple, effective and environmentally friendly technologies for the people in the townships and SFL. This could e.g. include the installation of solar powered or compost powered technologies. The other intern will assist SFL with fundraising and marketing activities and thus raise awareness for the organisation's work and contribute to generation of funds for the organisation. It is recommended for interns to bring their own laptops.

The scheduled time for the internship is three months between August and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in French.

The GLEN tandem will be formed by a French and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Südafrika/Afrika südlich der Sahara

Sauvegarde communautaire de la biodiversité

Nr.: 0704 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Nachhaltiges Wirtschaften, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Sciences agricoles/forestières, sciences de l'environnement, sciences de la communication, sciences culturelles, sciences naturelles, culture, agriculture, tourisme

Sprache(n): Französisch

Si vous avez une formation en agriculture durable, en écologie ou en tourisme, ce stage s'adresse à vous. Il vous est demandé une solide connaissance du monde rural, ainsi que des bonnes pratiques de sauvegarde de la biodiversité. Si l'écotourisme vous intéresse et/ou que vous avez de l'expérience dans l'animation de groupes d'enfants ou l'organisation des manifestations, vous pourriez être la personne que l'on recherche.

Le CRIPADD, Cercle de Recherche pour l'Identification et la Promotion des Alternatives du Développement Durable, est une organisation basée au Bénin, dans la commune d'Abomey-Calavi, dans le département de l'Atlantique. Il intervient dans la commune de Kpomassé située dans le même département. L'objectif premier du CRIPADD est la conservation de la biodiversité dans les zones humides du sud-Bénin et spécifiquement dans la région du lac Ahémé. Le CRIPADD conduit notamment des actions de sensibilisation destinées aux populations concernées. En outre, le CRIPADD cherche à développer et à promouvoir des alternatives d'écotourisme et d'agriculture durable, dans le but d'améliorer les conditions de vie des populations locales

Le CRIPADD travaille en collaboration avec l'Association Humanitaire pour l'Afrique (AHPA), la Fondation S'AIDDES et Nature Tropicale, une ONG locale pour le développement de la pisciculture hors sol à Kpomassé. Vous serez amené-e-s à évaluer l'impact de ce projet sur les ménages, depuis son lancement il y a un an. Le CRIPADD cherche à développer l'écotourisme le long du flanc du lac Ahémé. Vous étudierez la faisabilité d'un tel projet, notamment en réalisant un inventaire écologique et en effectuant un travail de sensibilisation auprès des clubs environnementaux des écoles et des jeunes pêcheurs. Vous participerez également à l'organisation du Festival des Jumeaux et des Primates (FJP 2016). Il vous sera demandé de rédiger un rapport en fin de stage afin d'aider l'association dans ses futures recherches de partenaires.

La période de réalisation du stage sera de août à octobre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Benin/Afrika südlich der Sahara

Amélioration de la portée pédagogique d'un musée de l'écologie

Nr.: 0705 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Nachhaltiges Wirtschaften, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: sciences de la communication/sciences des médias, sciences naturelles/mathématiques, sciences de l'éducation/pédagogie, tourisme, sciences de l'environnement, médias/services de communications, éducation, tourisme

Sprache(n): Französisch

Si le tourisme durable et l'éducation à l'environnement vous intéresse, si vous avez une formation ou de l'expérience dans ce domaine, alors cette offre de stage s'adresse à vous. Nous recherchons deux stagiaires pour travailler sur le programme pédagogique d'un « musée vert ». L'utilisation de logiciels de retouche d'image devra faire partie de vos compétences, tout comme la conception de supports informatiques. Des connaissances en écologie et en développement durable seront un atout.

Créé en 2005, le Centre Régional de Recherche et d'Education Intégré (CREDI) est une Organisation Non Gouvernementale (ONG) de 21 employés basée à Abomey Calavi dans la région Atlantique au sud du Bénin. Elle intervient dans la promotion de la pisciculture intégrée, de l'agriculture paysanne et de la protection de l'environnement. Elle anime une ferme aquacole ayant des objectifs de production, de formation et d'expérimentation. La valorisation des produits de la ferme au travers de leur transformation, conservation et promotion permet par ailleurs d'offrir des débouchés rémunérateurs aux populations locales.

De plus, CREDI initie et accompagne l'installation d'une réserve communautaire dans la Vallée du Situnga, une forêt marécageuse habitée par une végétation caractéristique du Sud Bénin. CREDI gère également le musée vert de la vallée de Situnga depuis sa création en 2009. Ce musée a pour but de faire découvrir aux visiteurs la diversité biologique du Sud-Bénin et en général, l'écologie. L'ONG aimerait obtenir la contribution de trois stagiaires pour améliorer la portée pédagogique des prestations du musée. Vous serez donc amené-e-s en premier lieu à participer à la recherche de nouveaux partenariats avec des lieux d'éducation à l'environnement à travers le monde, notamment par la conception d'un dossier de présentation du musée. Vous réaliserez ensuite un état des lieux de la portée et de la valeur pédagogique des animations. Enfin, vous proposerez des pistes d'amélioration et participerez à la conception de nouveaux outils pédagogiques.

La période de réalisation du stage sera de juillet à septembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Benin/Afrika südlich der Sahara

Gestion des activités agricoles et forestières en forêt équatoriale

Nr.: 0706 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Kultur, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Sciences agricoles/forestières, sciences sociales, agriculture, services sociaux

Sprache(n): Französisch

Voulez-vous contribuer à aider une communauté à restaurer l'autorité alimentaire? Si vous avez une formation en sciences agricoles et/ou en développement rural et que vous possédez des connaissances et des méthodes d'analyse sociologique, ce stage pourrait vous convenir. De l'expérience en gestion du foncier et en droit d'accès à la terre sera un atout.

AIDER est l'organisation d'Appui aux Initiatives de Développement Rural. Créée en 2008 avec l'objectif de contribuer au développement durable des populations rurales de l'Est du Cameroun, l'organisation accompagne les communautés pygmées Baka dans la réalisation de microprojets de développement et lutte pour la promotion de leurs droits. AIDER intervient en particulier sur quatre piliers: agriculture, éducation, hygiène et salubrité, citoyenneté. Sur le plan agricole, AIDER aide à la mise en place de cultures vivrières et de rentes adaptées aux conditions techniques agricoles. L'objectif étant de diminuer la dépendance des Bakas aux peuples voisins et les faire tendre vers l'autonomie alimentaire par la combinaison des activités de subsistance forestière et agricole.

Les ressources forestières traditionnelles des Bakas s'amenuisant, la question de leur harmonisation se pose ainsi que celle de trouver d'autres sources d'alimentation. Vous tenterez d'appréhender au mieux la saisonnalité des activités des Baka pour répondre à cette demande. Vous travaillerez avec les autorités concernées et un panel d'experts pour mettre au point une méthodologie d'enquête. Vous administrerez ensuite l'enquête et en analyserez les résultats afin de proposer une méthode d'harmonisation des activités agricoles et forestières en fonction des saisons et des lieux. Vous travaillerez en collaboration avec un ou une stagiaire locale représentant les communautés Baka qui aidera à la traduction.

La période de réalisation du stage sera de juillet à septembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Adaptation de l'agriculture aux changements climatiques et socio-économiques

Nr.: 0707 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Themen: Nachhaltiges Wirtschaften, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Sciences agricoles/forestières, sciences sociales, géographie, sciences de l'environnement, sciences économiques

Sprache(n): Französisch

Si vous êtes intéressé-e par les problématiques environnementales et l'adaptation de l'agriculture au changement climatique et à la mondialisation des marchés agricoles, ce stage s'adresse à vous. Des connaissances en environnement, en économie rurale et en agriculture seront nécessaires. Des compétences en communication et en animation locale seront également bienvenues pour faciliter le contact avec les agriculteurs sur le terrain. Il sera important de vous sentir à l'aise pour appréhender et analyser des situations complexes, notamment de pluriactivité.

Le CEPDEL, Centre pour l'Environnement, le Partenariat et le Développement Local, est une association camerounaise basée à Dschang dans la province de l'Ouest. Surnommée « grenier du Cameroun », la région de l'Ouest est une des régions agricoles les plus productives du pays, ce qui place l'agriculture à la base de son économie. Le CEPDEL a pour mission la promotion du bien être humain en contribuant à former aux stratégies d'adaptation agricole aux changements climatiques. L'association effectue un travail d'accompagnement, de conseil et de coaching environnemental. Elle promeut les initiatives participatives de gestion environnementale, organise des actions en faveur de l'adaptation aux changements climatiques, développe des partenariats d'action pour solutionner les problèmes socio-économiques des jeunes et des femmes, forme les groupes et leaders locaux au management environnemental.

Globalement, il vous sera demandé d'apporter votre concours à différents objectifs du CEPDEL. La recherche sur la pluriactivité dans la zone agricole de Nkong Ni sera votre principale tâche. Dans ce cadre, vous devrez notamment démontrer l'influence des activités économiques externes sur les exploitations. Il vous sera demandé de proposer des solutions et des conseils pour améliorer les activités agricoles. Un rapport sera requis en fin de période de stage. Certaines tâches spécifiques pourront être définies au moment opportun en fonction des besoins. Merci d'apporter votre propre ordinateur de travail.

La période de réalisation du stage est de 3 mois, entre juillet et septembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français. L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Développement rural par l'accès à l'épargne et au microcrédit

Nr.: 0708 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Themen: Nachhaltiges Wirtschaften

Berufsfeld/Studienrichtung: sciences sociales, sciences économiques

Sprache(n): Französisch

Vous aimeriez contribuer à l'amélioration des conditions de vie de populations rurales et semi rurales ? La microfinance et l'accès à l'épargne et au crédit peuvent être des clés pour régler ces problèmes. Alors, si vous avez une formation en économie ou en développement rural et avez déjà réalisé des enquêtes de terrain, postulez à cette offre sans plus attendre!

Le Service d'Appui aux Initiatives de Microfinance et de Développement (SAIMED) est une association de droit camerounais à but non lucratif basée à Akonolinga dans la région du centre Cameroun. Créé en l'an 2000, le SAIMED a pour vocation d'être un partenaire accompagnateur du développement rural et semi rural dans les régions centre, sud et est du Cameroun. Il a pour objectif principal l'amélioration des conditions de vie dans ces régions et ce-ci par différents moyens. Tout d'abord par la promotion et la facilitation de l'accès aux systèmes d'épargne et de crédit pour les populations rurales qui en sont exclues. Ensuite par la bataille pour la décentralisation à travers du soutien du développement institutionnel des organisations. Enfin, la Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE) est une priorité. Les 11 employé-e-s et un-e stagiaire travaillent donc en collaboration et au service des organisations non gouvernementales, des collectivités territoriales et des établissements de microfinance, aussi bien au niveau local que national. Tout au long de ces travaux, il est mis un point d'honneur à l'implication des populations bénéficiaires.

Les stagiaires GLEN seront impliqué-e-s dans le processus de mise en place des Associations Villageoises d'Epargne et de Crédit (AVEC). Dans les cinq dernières années, le SAIMED a contribué à fonder plus de 350 de ces associations dans quatre communes différentes et des nouvelles sont encore en projet. La mission principale des participant-e-s consistera en une étude d'évaluation qualitative des AVEC, notamment de leur fonctionnement et de leur impact sur les ménages. Les participant-e-s devront également réaliser une étude sur la possibilité d'une meilleure structuration des associations.

La période de réalisation du stage sera de juillet à septembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d' un-e participant-e allemand-e et d' un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Etude des politiques locales d'accès à l'eau

Nr.: 0709 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Themen: Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Géographie, sciences sociales, sciences de l'environnement

Sprache(n): Französisch

Si la gouvernance de l'eau est un sujet qui vous parle, ce stage s'adresse à vous. Nous recherchons trois stagiaires ayant de bonnes compétences en sciences sociales et en sociologie du développement. Les techniques de conduite d'enquête devront vous être familières, notamment le dépouillement et l'analyse de résultats. Un fort intérêt pour les problématiques de gouvernance locale et de décentralisation sera un bon atout.

AME, Alliance pour la Maîtrise de l'eau et de l'Energie, s'est fixé pour objectif de créer des dynamiques au sein de communautés et de communes de l'ouest du Cameroun, concernant leur accès à l'eau potable et à l'énergie. Le fort potentiel agricole de la région de l'ouest du Cameroun en fait une priorité du point de vue du développement énergétique et la mission d'AME est d'encourager la gouvernance locale et participative des systèmes hydrauliques et électriques. Concernant l'eau, AME développe des actions en faveur de son assainissement en milieu rural et lutte pour la protection des réservoirs naturels en collaboration avec les pouvoirs publics. Côté énergie, AME cherche à développer notamment les énergies renouvelables.

La multiplicité des acteurs impliqués dans la conception politique, couplée à la situation d'approvisionnement difficile, rendent les processus décisionnaires complexes. Vous réaliserez une étude sur la conception et la mise en place des politiques locales d'accès à l'eau potable dans certaines communes cibles. Vous devrez pour cela élaborer les termes de référence de l'étude, concevoir et tester les fiches d'enquête et les guides d'entretien. Vous conduirez ensuite l'enquête et serez chargé-e-s de l'analyse des résultats. Le rapport produit à l'issue de cette étude devra identifier les principaux axes de facilitation pour une meilleure participation des parties prenantes aux politiques locales. Ces différentes tâches pourront être réparties entre les deux stagiaires selon vos compétences. Il vous sera demandé d'apporter votre propre ordinateur personnel.

La période de réalisation du stage sera d'août à octobre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Amélioration des formations en agriculture et élevage

Nr.: 0710 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Themen: Ländliche Entwicklung, Nachhaltiges Wirtschaften, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Sciences agricoles/forestières, sciences de l'environnement, sciences de la communication/sciences de médias

Sprache(n): Französisch

Si le développement des filières agricoles et la formation agricole vous intéressent, cette offre de stage s'adresse à vous. Nous sommes à la recherche de deux stagiaires ayant de l'expérience en montage de projet et des connaissances en méthodes de suivi et d'évaluation. Des compétences en stratégies de communication seront également appréciées. La connaissance du monde de l'entrepreneuriat sera un atout non négligeable.

J2D-Afrique est une association basée à Yaoundé, capitale du Cameroun, et prônant un développement économique respectueux de l'environnement. Elle mène des campagnes de formation, sensibilisation et communication autour de l'agriculture durable. L'association a pour objectif principal d'impliquer les jeunes camerounais dans des actions de développement durable. J2D a également pour objectif de susciter chez les jeunes un intérêt pour l'entrepreneuriat, notamment agricole. Elle accompagne donc les jeunes dans leurs montages de projet et participe à l'échange global d'idées et de connaissances. La sensibilisation et la formation des producteurs agricoles aux techniques de production durable est également une activité essentielle de l'association pour contribuer à l'amélioration de leur production et de leurs revenus.

Vous serez focalisé-e-s sur la formation aux techniques de production agricole en élevage et au montage de projets. Il vous sera notamment demandé de mener une étude sur la satisfaction des personnes ciblées et sur leurs besoins réels en terme de contenu de la formation. A la lumière de ces résultats, vous aurez à effectuer une évaluation du contenu des modules et de la communication et à proposer des stratégies d'amélioration du programme. Au-delà de cette mission, vous serez amené-e-s à participer quotidiennement aux autres activités de l'association.

La période de réalisation du stage sera de juillet à septembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Evaluating the GLEN program

Nr.: 0711 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Themen: Gesellschaftliche Partizipation, Medien und Information

Berufsfeld/Studienrichtung: Social Sciences, Communication Science/Media Studies, IT/Web design, Media/Communications Services

Sprache(n): Englisch, Französisch

Would you like to work on an evaluation for GLEN that involves critically assessing the overall program? If you have strong analytical and qualitative research skills, especially in conducting interviews, this position could suit you. Ideally, you are experienced in analysing global interdependencies and you are sensible to the influences of power structures. You are able to invest time in preparation of the internship before it starts.

The “Rural Development Centre Association” (RUDEC) is located in Belo in the North West region of Cameroon. The association strives to empower communities in the areas of health and nutrition, job creation and education. Therefore, they provide trainings and engage in awareness raising activities. RUDEC also engages in regional and international networking by supervising and supporting the GLEN evaluation internship.

GLEN regularly implements evaluation internships in order to improve the relations with the partners in the South. The interns will spend their first month in with RUDEC in Belo and prepare an evaluation study of GLEN internships. They will then visit other Cameroonian GLEN project partners in order to conduct interviews to learn about their perspectives, critics and propositions and to identify needs and wishes. The interns will foster exchange between the different host partners in Cameroon, explain the way the network works and develop propositions for improvement. A final meeting with all partners will take place in Douala and could be used to establish a partner network in Cameroon. The results of the evaluation and final meeting could be documented in a written report or a film.

The scheduled time for the internship is three months between July and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in French.

The GLEN tandem will be formed by a French and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Enhancing and Promoting Ecotourism

Nr.: 0712 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Medien und Information, Nachhaltiges Wirtschaften, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Tourism, Commercial Services, IT/Web Design

Sprache(n): Englisch, Französisch

Are you interested in ecotourism development? You like to engage in environmental protection activities and help to create new income sources for rural communities? If you have background knowledge on marketing or tourism, then this could be the right internship for you. Ideally, you have strong communication skills and experiences in website development, fundraising or mapping. Practical experience from the field of ecotourism is an asset.

The “Society for the Promotion of Initiatives in Sustainable Development and Welfare” (SOPISDEW) was created in 2010 and is located in Oku in the North West region of Cameroon. Seven volunteers and one permanent employee work towards the empowerment of rural and indigenous communities. The aim is to alleviate poverty through education and training, health education as well as strengthening of income generation through agriculture. Additionally, the organisation engages in supporting sustainable environmental development in the region by improving the management of the community forest and lake.

The interns at SOPISDEW will support the creation of ecotourism structures in Oku. This will include establishing contacts with ecotourism agencies to increase the popularity of Oku as a touristic place. The interns will support Oku's marketing by updating the website and development of other promotional materials. Further, they are encouraged to support the organisation through the organisation of workshops about ecotourism, by compiling ideas for eco-touristic activities or by contributing to a more detailed touristic map of the region.

The scheduled time for the internship is three months between mid-July and mid-October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in French.

The GLEN tandem will be formed by a French and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Sustainable fruit tree planting with women and website development

Nr.: 0713 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Geschlechtergleichstellung, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Agricultural/Forest Science, Computer Sciences, Environmental Sciences, IT/Web Design, Agriculture, Education/Teaching

Sprache(n): Englisch, Französisch

Do you like gardening activities? Do you want to support women to raise their living standard through sustainable resource management and education on land ownership rights? If you have a background in agriculture or forestmanagement and/or website design, this internship might be just right for you. Ideally, you already have some experience in running workshops. Research and strong writing skills are an asset.

The Mendel Foundation believes in empowering women by providing them with income generating skills. In order to strengthen their economic position, especially regarding land ownership, the foundation runs educational programs for women to enhance their economic and trading skills. Furthermore, Mendel Foundation runs a tree nursery to plant fruit trees with the women the organisation is supporting. This contributes to healthy nutrition and promotes sustainable agriculture through soil conservation techniques. The Mendel Foundation also engages in enhancing employment opportunities for youth and women. It is located in Bambui in the North West Region of Cameroon and it has seven permanent staff members.

The GLEN interns will work in the tree nursery of the Mendel Foundation and learn how to promote tree planting among the families in the area. They will support workshops for women regarding the importance of trees for the environment and the right of land ownership. Furthermore, the interns will develop a website that increases the visibility of the Mendel Foundation. Other activities of the interns will depend on their background. They could include working on the conservation of water sources and assessing needs for further activities of the foundation.

The scheduled time for the internship is three months between July and September 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in French.

The GLEN tandem will be formed by a French and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kamerun/Afrika südlich der Sahara

Promoting the conservation of biodiversity and the development of ecotourism

Nr.: 0714 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Themen: Bildung, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Biology (Ecology, Zoology, Nature Conservation), Forestry, (Eco) Tourism, Environmental Education

Sprache(n): Englisch, Französisch

Do you love discovering the wonders of nature? Are you a supporter of ecotourism and interested in further developing this branch of tourism? If you have knowledge about wildlife monitoring and/or tourism development, this internship position suits your profile! You are physically fit and ready to carry out educational activities like workshops for different age groups. Experience in disseminating information through social media is an asset.

“Lagodekhi Protected Areas” (LPA) is a reserve in Lagodekhi in the Kakheti region in Georgia. It is one of the oldest and best-preserved protected areas in the country. It hosts rare ecosystems as well as natural historical and cultural monuments. The main goals of the National Park’s administration are the long-term preservation of the local flora and the strengthening of the tourism sector in order to give visitors the possibility to experience the rich nature of Lagodekhi. This approach makes it possible for the team of 21 fulltime employees and 6 guides to protect the environment and at the same time support the economic situation of the region through (eco-) tourism.

As an intern at LPA, you will familiarize yourself with the existing structures and contribute according to your skills and background. Especially the monitoring system for mammals needs to be enhanced. Concerning ecotourism, the interns could contribute to tackling the waste problem in public spaces within the protected area. Furthermore, the interns will contribute to the development of ecotourism in the area by creating information material for different media, identifying needs of tourists and accordingly improve the offers for them. Interns are required to bring their private laptops.

The scheduled time for the internship is three months between July and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in French.

The GLEN tandem will be formed by a French and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Georgien/Süd- und Zentralasien

Online marketing of fair-trade organic products

Nr.: 0715 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Gesellschaftliche Partizipation, Ländliche Entwicklung

Berufsfeld/Studienrichtung: Computer Sciences, Medicine/Health, IT/Web Design, Administration

Sprache(n): Englisch, Französisch

Are you interested in the online marketing for fair-trade products to generate stable incomes? Would you like to support women groups and small-scale farmers? If you have a background in marketing this position could be interesting for you. You have skills in web/graphic design and website maintenance. Knowledge about organic farming is an asset.

The organisation "Wayanad Vanamoolika Samraksana Sangam" promotes sustainable agriculture, organic farming, traditional health care and ecotourism in the Wayanad District in the Kerala State of India. Their overall objective is to ensure food security and economic sustainability of small-scale farmers and indigenous people. Vanamoolika currently supports 25 women's self-help groups that benefit from a micro-credit-system. They also work with over 30 farmer groups and a producer's company to market organic agro-products. The organisation has 10 permanent staff members who are supported by 15 daily workers and 8 volunteers.

As a GLEN intern with Vanamoolika, you will support the farmer and women groups and create a marketing concept for their agricultural products like herbs, coffee, spices, Ayurveda products and cosmetics. Thereby you will especially focus on the possibilities of online marketing. You are encouraged to support their business development and to strengthen their prospects of independent income generation. Additionally, the interns will contribute to the organisation's web-presence by updating the website and ideally giving it a new graphic design.

The scheduled time for the internship is three months between July and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in French.

The GLEN tandem will be formed by a French and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Indien/Süd- und Zentralasien

Organisation of workshops that promote healthy living and disease prevention

Nr.: 0716 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Gesundheit

Berufsfeld/Studienrichtung: Medicine/Health, Health/Health Care

Sprache(n): Englisch, Französisch

Do you like to conduct trainings on first aid? Are you undergoing studies or vocational training in the health sector? This might be the right position for you. You are good at speaking in front of people and you are able to convey complex issues in an understandable and interesting way. Ideally, you have previously learned about healthy nutrition, healthcare during pregnancy and prevention of sexually transmitted diseases (STDs).

The “Western Focus Community Organisation” (WEFOCO) engages in supporting women and families that are affected by HIV/Aids and/or have low incomes. It aims at developing sustainable community-based initiatives to enhance the wellbeing people living around the village Shianda in the Kakamega county of Kenya. WEFOCO is working with 28 women groups that it supports through trainings and income generating projects. WEFOCO is a volunteer organisation with a director and a board of five people overseeing its work.

The GLEN interns at WEFOCO will support the organisation’s educational activities concerning health issues in schools and with the women groups. They will work on raising awareness on the prevention and treatment of widespread diseases including STDs. They will promote a healthy nutrition in a creative way and convey basic first aid skills as well as knowledge about healthcare for pregnant women and new-born babies.

The scheduled time for the internship is three months between July and September 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in French.

The GLEN tandem will be formed by a French and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Kenia/Afrika südlich der Sahara

Diagnostic des pratiques agricoles et gestion intégrée des ressources naturelles

Nr.: 0717 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Sciences agricoles/forestières, sciences sociales, sciences de l'environnement, agriculture, éducation

Sprache(n): Französisch

Envie de partir réaliser une enquête de terrain au plus près des agriculteurs ? La gestion durable des ressources naturelles en agriculture vous intéresse ? Alors arrêtez-vous une minute sur cette offre à destination de jeunes stagiaires motivé-e-s ayant de bonnes connaissances en agronomie, en gestion d'exploitation et en agroécologie. De plus, si les sciences économiques et sociales ne vous font pas peur et que les méthodes d'enquête, d'analyse et de diagnostic ne vous sont pas étrangères, n'hésitez plus, c'est vous que nous cherchons !

Ilofosana est une Organisation Non Gouvernementale basée dans la région d'Itasy à Madagascar. Elle est en charge de la gestion du Centre Régional de Formation Professionnelle Agricole (CRFPA). Grâce à la présence dans l'organisation des membres des directoires régionaux du développement durable, de l'agriculture et de la pêche, le CRFPA est amené à jouer un rôle central dans les politiques de développement rural de la région. L'objectif principal d'Ilofosana est la professionnalisation des producteurs et la diffusion de bonnes pratiques agricoles, durables, respectueuses de l'environnement et suivant les principes de l'agroécologie. En particulier, Ilofosana cherche à sensibiliser 20 000 familles, qui dépendent du lac pour se nourrir, à des pratiques agricoles et de pêche durables.

En effet, les ressources naturelles autour du lac sont en fort déclin depuis quelques années et Ilofosana cherche, en collaboration avec la Direction des Pêches et des ressources Halieutiques, à mettre au point des outils de communication sur les alternatives à la pêche et la protection des terres contre l'érosion. Une large enquête de terrain a déjà été réalisée et un dispositif d'appui-conseil mis en place sur un village. Les stagiaires Géco-Glen de cette année auront pour mission d'étudier les possibilités d'élargissement de ce dispositif à d'autres communes. Il vous faudra pour cela caractériser les différentes communautés sur le plan socio-économique et identifier les blocages potentiels sur chacun des villages. Nous vous demanderons d'établir des recommandations pour l'adaptation du dispositif.

La période de réalisation du stage sera de juillet à septembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Madagaskar/Afrika südlich der Sahara

Raising awareness about health among young people

Nr.: 0718 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Gesundheit, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Medicine/Health, Health/Health Care, Agriculture, Social Services, Education/Teaching

Sprache(n): Englisch, Französisch

Would you like to work with young people? Are you committed to a healthy life and gender equality? This internship might be of interest to you. You have an educational background or worked in a youth organisation and you know how to convey difficult subjects such as talking about reproductive health and HIV/AIDS. Knowledge and experience in social work or with school-dropouts are assets.

The "Development Initiative Network" (DIN) is active in the Chikwawa Township in the Southern Region of Malawi. The network has over 200 members and seven employees. It supports income generating activities among the inhabitants of the area and improves food security by promoting viable agriculture practices. DIN also strengthens the general access to high-quality education. In order to promote healthy lives, DIN cooperates with the District Health Office when offering trainings for peer educators in HIV counselling.

The GLEN interns at DIN will support the organisations work. The overall goal of the programme is to improve access to and quality basic education, health and ecology through access to information and capacity building. The plan is to establish Health and Gender Talk Clubs in schools and out schools in order to raise awareness on health issues, especially on HIV/AIDS. The interns will also visit communities in order to meet girls who dropped out of school and develop in cooperation with DIN strategies to facilitate their return to the educational system. The GLEN interns will also engage in organising recreational activities like sports, drama and dancing. Additionally, they can support DIN concerning social media and resource mobilization.

The scheduled time for the internship is three months between July and September 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in French.

The GLEN tandem will be formed by a French and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Malawi/Afrika südlich der Sahara

Elevage avicole biologique et foresterie en milieu rural

Nr.: 0719 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Themen: Bildung, Ländliche Entwicklung, Nachhaltiges Wirtschaften, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Sciences agricoles/forestières, sciences sociales, sciences économiques

Sprache(n): Französisch

Si vous présentez un fort intérêt pour les techniques d'agro-écologie et souhaitez ajouter une expérience pertinente à votre parcours, cette offre de stage s'adresse à vous. Vous avez de l'expérience en élevage avicole biologique, en foresterie ou en développement durable, vous pourriez bien être le stagiaire que l'on recherche. Si monter un projet ne vous fait pas peur, ce stage pourrait bientôt devenir le votre.

L'association AICHA, pour le développement de proximité et l'environnement, est basée dans la commune rurale Laksabi Tagoust au sud-ouest du Maroc. Partenaire du monde rural dans la région de Guelmim, l'association a trois principaux champs d'expertise. Pour lutter contre les effets négatifs de la sécheresse, elle crée tout d'abord des oasis de verdure modernes irriguées. L'agriculture de Guelmim subit en effet une sécheresse intense qui conduit au tarissement de 95% des sources d'eau d'irrigation et à la baisse des réserves souterraines. L'association promeut la scolarisation à l'échelle régionale via le parrainage d'arbres par des enfants. Son troisième objectif est la production d'aliments biologiques par l'introduction d'élevages de poules et d'autruches, d'abeilles et d'escargots. Un projet d'élevage et de valorisation de poules biologiques est actuellement en cours. Il bénéficie à 55 femmes issues du monde rural ainsi qu'à 4 coopératives. La petite équipe de AICHA a par ailleurs aujourd'hui atteint le statut de premier intervenant à la plantation d'arbres dans la région, grâce à ses travaux en collaboration avec l'association française Road Tree'p.

Vous serez amené-e à vous impliquer dans toutes les actions de l'association mais aurez également la liberté de choisir pour le stage un sujet particulier en rapport avec les domaines d'expertise d'AICHA. Ces domaines comprennent notamment la préparation de voyages éco-solidaires de plantation d'arbres, la gestion et le suivi technique agricole et sylvicole (notamment les poulaillers biologiques, les arbres fruitiers, la pépinière AICHA ainsi que la production de compost et de pesticides bio), le montage d'une banque de projets de village ainsi que l'organisation des formations dispensées par l'association.

La période de réalisation du stage est de 3 mois entre juillet et septembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Marokko/Afrika nördlich der Sahara

Organisation d'un forum international sur la permaculture

Nr.: 0720 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Medien und Information, Nachhaltiges Wirtschaften, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Sciences agricoles/forestières, sciences sociales, sciences de l'environnement, agriculture, éducation, tourisme

Sprache(n): Französisch

Si vous avez le goût de la communication et de l'événementiel, ce stage s'adresse à vous. Nous recherchons deux stagiaires pour participer à l'organisation d'un forum international sur la permaculture. Autonomie, organisation et capacité de travail en équipe sont des atouts recherchés pour ce stage. La gestion de logiciels médias, photo, vidéo et de graphisme sont d'autres atouts qui seront appréciés.

L'OBM, Orange Bleue Maghreb (OBM) est une organisation non gouvernementale (ONG) de développement humain basée à Casablanca et à Marrakech, au Maroc. Elle est engagée dans le développement social urbain autour de plusieurs volets, notamment l'entrepreneuriat social, la promotion du digital social et la communication sur le développement durable. OBM est en outre impliquée dans les domaines de la permaculture et de l'agriculture urbaine : elle anime par exemple un jardin dans une école à Marrakech. Enfin, l'ONG organise de nombreux événements et colloques sur la thématique « Maroc autrement ». Associée à Orange Bleue Afrique et Orange Bleue France, l'ONG inscrit son action dans le cadre de la transition écologique, économique, sociale et culturelle.

OBM sera prochainement impliquée dans l'organisation du Forum Méditerranéen de la Permaculture et aura besoin de mains fortes pour cette occasion. En collaboration avec l'équipe de préparation, vous participerez donc aussi bien aux préparatifs qu'à l'animation du forum. En amont, il vous faudra identifier et contacter les différents acteurs concernés par la permaculture au Maroc et dans toute la zone méditerranéenne. Il vous sera demandé de préparer le plan de communication auprès du grand public et des médias. Vous assurerez également la gestion des invitations et la logistique. Au vu de la dimension internationale de l'événement, un bon niveau d'anglais vous sera demandé, en plus du français. La connaissance de l'arabe et/ou de l'espagnol seront un plus.

La période de réalisation du stage sera d'août à octobre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Marokko/Afrika nördlich der Sahara

Aménagement d'espaces verts urbains

Nr.: 0721 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: sciences agricoles/forestières, sciences de l'environnement, agriculture

Sprache(n): Französisch, Spanisch

Si l'aménagement paysager en milieu urbain défavorisé éveille votre curiosité, cette offre de stage s'adresse peut-être à vous. Nous recherchons pour participer à un projet d'aménagement de parcs et jardins en milieu urbain défavorisé. De très bonnes bases en botanique et en horticulture seront requises pour ce stage. Une ou plusieurs expériences en aménagement et/ou en urbanisme seront un plus. En général, des connaissances en biologie et en écologie seront fortement appréciées. En particulier, vous serez amené-e-s à travailler sur des systèmes de traitement des eaux usées, par les plantes.

"Mano a Mano" est une association péruvienne de 23 salariés basée dans les banlieues nord de Lima et ayant pour but d'améliorer les conditions de vie des habitants de la Ensenada, quartier de 20000 habitants dans le district de Puente Piedra. Travaillant auprès de deux communautés en situation d'extrême pauvreté, "Mano a Mano" collabore avec les pouvoirs publics locaux au travers de six piliers d'action : la santé, via des campagnes de prévention et la prise en charge de patients, la prévention de la violence, via la mise en place de bibliothèques et de ludothèques, la formation des femmes en maçonnerie, l'alphabétisation et la formation des jeunes, la protection de l'environnement, et pour finir, la sécurité alimentaire. Pour financer ses activités, l'association développe également le tourisme solidaire, à travers la fabrication artisanale et contribue à la création d'un restaurant de pâtisseries solidaire.

Vous aurez pour objectif principal de participer, en collaboration avec une architecte, à l'aménagement de différents espaces verts dans les zones d'intervention de "Mano a Mano". Vous contribuerez également à la mise en place d'une chaîne de recyclage des déchets de compostage, notamment dans les bibliothèques créées par l'association. En dehors de ces deux missions principales, vous serez amené-e-s à donner des cours de jardinage et à participer à la formation de la personne en charge des jardins. Vous participerez également à la confection d'un manuel de protection de l'environnement et de recyclage au sein de l'association.

La période de réalisation du stage sera d'octobre à décembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Peru/Südamerika

Accompagnement et organisation des acteurs des filières agricoles

Nr.: 0722 | **Seminargruppe:** GLEN GéCo

Themen: Nachhaltiges Wirtschaften, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: sciences agricoles/forestières, sciences de l'environnement

Sprache(n): Französisch

Si vous avez l'envie de participer à la dynamisation d'un groupe d'agriculteurs, nous recherchons deux stagiaires pour aider au regroupement d'agriculteurs en coopératives. Il vous faudra pour cela de bonnes compétences en animation de terrain et en accompagnement des collectivités. De bonnes connaissances du secteur et de l'entrepreneuriat agricole ainsi que des compétences en analyse de données seront un atout.

ADIL-TOGO est une organisation basée à Kpalimé, dans la région des plateaux au Togo. Elle a pour but d'appuyer l'émergence d'organisations professionnelles agricoles et de promouvoir le travail des filières agricoles. ADIL accompagne les paysans dans leur collaboration avec les filières de valorisation agricole et d'approvisionnement. Il s'agit notamment de les faire atteindre l'autonomie nécessaire pour prendre en charge eux même les processus de développement. ADIL cherche à identifier les initiatives locales prometteuses et respectueuses de l'environnement et à faciliter leur développement.

Vous supporterez l'équipe d'ADIL à organiser les acteurs en coopératives, en tentant de créer une dynamique d'émergence de groupes et de communication inter-acteurs. Vous suivrez ensuite les acteurs dans leurs démarches et planifierez un certain nombre d'activités en collaboration avec les autres animateurs. Vous effectuerez un large travail d'enquête auprès de ces acteurs afin d'aider ADIL à mieux appréhender leurs activités.

La période de réalisation du stage sera de juillet à septembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Togo/Afrika südlich der Sahara

Communication et événementiel autour de l'énergie solaire

Nr.: 0723 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: sciences de l'ingénieur, sciences de l'environnement, technologie/production industrielle

Sprache(n): Französisch

L'organisation événementielle, ça vous tente? Surtout lorsqu'il s'agit de développement durable, d'énergies renouvelables et solaires? Ça tombe bien, nous recherchons des stagiaires capables à la fois de travailler en équipe et de manière autonome pour contribuer à différents programmes de communication et de formation autour de l'énergie solaire. De solides connaissances techniques sur l'énergie solaire seront donc très appréciées, ainsi que des compétences en communication.

Urbis Fondation au Togo, est une fondation basée à Sokodé, chef-lieu de la préfecture de Tchoudjo et de toute la région Centrale. Un bureau a également été créé à Lomé en 2014. Liée structurellement et financièrement à sa maison mère allemande, la fondation est engagée entre autres dans les domaines du développement rural et de l'environnement, notamment par la promotion des énergies renouvelables et leur accès équitable pour tous. Urbis a notamment facilité l'installation de cellules solaires dans plusieurs hôpitaux et établissements scolaires. La sensibilisation sur les conditions de vie et sur le rôle à jouer par les locaux dans l'amélioration de ces conditions est considérée comme une clef de l'approche de la fondation. Urbis compte aujourd'hui plus de 30 salarié-e-s togolais-es.

Vous apporterez votre contribution sur les projets de promotion des énergies renouvelables, et en particulier de l'énergie solaire. En premier lieu, il s'agira de participer avec l'équipe d'Urbis à l'organisation de la deuxième Journée de l'Energie Solaire (JES 2016). Vous participerez également à la rédaction du bulletin mensuel « Info-Soleil » sur les énergies renouvelables et solaires au Togo et dans le monde. Enfin, vous serez impliqué-e-s dans le programme de formation et d'insertion de jeunes togolais et togolaises sur le marché du travail des énergies renouvelables.

La période de réalisation du stage sera de juillet à septembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Togo/Afrika südlich der Sahara

Disponibilité de la matière organique pour la riziculture intensive

Nr.: 0724 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Sciences agricoles/forestières, sciences de l'environnement, santé/soins de santé, agriculture

Sprache(n): Französisch

Si la protection de l'environnement et des ressources naturelles est une thématique qui vous tient à cœur, ce stage s'adresse à vous. Nous recherchons deux stagiaires pour un projet de mise en place d'une filière de recyclage-compostage. Si vous avez des compétences en sociologie, en agriculture et/ou en santé préventive, l'offre qui suit devrait vous intéresser.

L'USOCA, Union des Sociétés Coopératives Agropastorales de Haho, est un regroupement de 16 coopératives agricoles dans la préfecture de Haho, dans la région des plateaux du Togo. Elle est basée à Notse et œuvre pour le développement agricole dans toute la préfecture. Le niveau très bas des prix agricoles, les faibles productivités et le manque d'infrastructures de stockage et de vente sont autant de menaces qui pèsent sur l'activité agricole de la région. L'USOCA entreprend donc de développer différentes initiatives de transformation et de commercialisation : une égreneuse de maïs a notamment été installée et un magasin construit à Notse. En outre, l'association cherche à faire adopter aux agriculteurs certaines techniques innovantes dans le but d'augmenter leurs rendements de façon durable. Une attention toute particulière est portée à la protection des ressources naturelles dans les actions de l'USOCA.

Le travail qui vous sera proposé aura pour but d'améliorer la salubrité dans la ville de Notse et de contribuer à la production de fertilisant organique. Il s'agira de sensibiliser les ménages sur l'hygiène et la salubrité, de renforcer le dispositif de collecte, de tri et de transformation (le compostage) des ordures ménagères de la coopérative de femmes LOLONOU. Le système d'hygiène et d'assainissement des ménages d'une dizaine de coopératives de la ville est également à améliorer. Vous aurez également pour tâche de définir une stratégie participative pour la promotion et l'utilisation du compost produit dans le système de riziculture intensif et dans le maraîchage afin de pallier aux problèmes d'approvisionnement en fertilisant organique à Notse.

La période de réalisation du stage sera de juillet à septembre 2016. Les séminaires précédant le stage auront lieu en français.

L'équipe de stagiaires sera composée d'un-e participant-e allemand-e et d'un-e participant-e français-e.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Togo/Afrika südlich der Sahara

Setting up a geological theme park

Nr.: 0725 | Seminargruppe: GLEN GéCo

Hinweise: Für Auszubildende oder Menschen mit abgeschlossener Lehre besonders geeignet.

Themen: Bildung, Kultur, Klima und Umweltschutz

Berufsfeld/Studienrichtung: Geography, Communication Science/Media Studies, Cultural Studies/Arts, Pedagogy/Education, Tourism, Environmental Sciences, Media/Communications Services, Education/Teaching, Tourism

Sprache(n): Englisch, Französisch, optional Ukrainisch/Polnisch/Russisch

Are you fascinated by geology? Would you like to support the work and development of an urban landscape park? If you are interested in Environmental Education and Urban/Landscape Planning, you should apply for this project. Ideally, you have solid communication and research skills and you know how to handle graphics and mapping software. First experiences in conducting workshops or project management are an asset.

Located in Lviv in Western Ukraine, the Regional Landscape Park “Znesinnya” is the first urban park of its kind in Ukraine. The park administration was established in 1991 in order to give inhabitants the opportunity to experience and appreciate nature as well as the historical and cultural environment of the park. The park offers typical recreational possibilities and combines the activities for environmental protection with research and monitoring of flora and fauna in the park. The “Znesinnya” park administration aims at raising awareness about nature and sustainability e.g. by providing workshops for students.

The GLEN interns will mainly be involved in setting up the new geological exhibition in the park. The idea is to develop an exhibition made up of unique rocks, fossils and petrified trees and to educate visitors about the history of land use in Lviv. As interns, you will do research about the geological history and map out potential areas for the exposition. Further tasks for the GLEN interns include fundraising activities, supporting the organisation of events, creating information material for the park and promotion of the project via different media channels.

The scheduled time for the internship is three months between August and October 2016.

Training and seminars prior to the internship will be held in French.

The GLEN tandem will be formed by a French and a German participant.

Dauer Projektpraktikum: 3 Monate

Land/Region: Ukraine/Europa